

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Барбинский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Барбинский д/с»
Протокол № 3 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МБДОУ «Барбинский д/с»
В.Н.Бакурина
Приказ № 23 от 31.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Барбинский д/с»
за 2024 год**

Подготовила
заведующая В.Н.Бакурина

2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Барбинский детский сад»** за 2024 год проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч.2, п.3, ст. 28, ч. 3, п. 13
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности ДООУ.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад»

Сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом: МБДОУ «Барбинский д/с».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность от «19» июля 2018г., № 87, серия 69Л 01 № 0002238, выдана Министерством образования Тверской области, бессрочная. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 69 № 001960848 от 06.12.1999г. (ИНН 6928003301)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 69 № 000674254, 11.11.2002г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Тверской области, ОГРН 1026901540731, (ГРН 2186952272945)

Свидетельство о праве на имущество (69 АБ 031187, комитет по управлению имуществом администрации Краснохолмского района Тверской области № 16 от 26.09.2005.

Свидетельство о праве на земельный участок (выдано администрацией Барбинского сельского поселения № 110 от 19.12.1997).

Тип здания: типовое

Год создания учреждения: 1975

Наличие филиалов, структурных подразделений (их местонахождение) – нет.

Юридический и фактический адрес: 171661, Тверская область, г. Красный Холм, д.Барбино, д.14.

Руководитель учреждения: заведующая Бакурина Вероника Николаевна

Телефон, e-mail: 8(920)181-65-71, veronika_bakurina@mail.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Краснохолмского муниципального округа Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа

Сайт: <http://ds-barbino.ucoz.ru>

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, 7.30 до 18.00 (10,5 часов пребывания воспитанников в детском саду)

Предельная численность / Реальная наполняемость: (2024г.): 16/10

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 1/ 62,1

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: 4028 кв.м

I. Аналитическая часть

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
 - системы управления ДООУ
 - содержания и качества подготовки воспитанников
 - организации образовательного процесса
 - востребованности воспитанников
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно-методического обеспечения
 - качества библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-технической базы
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В ДООУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Дошкольная образовательная услуга направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 2 мес. до 7 лет.

Комплектование групп воспитанниками осуществлялось на основании Устава ДООУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Количественный состав в 2024 году составил - 10 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных

задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 6 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

На основе Рабочей программы воспитания в Учреждении разработан календарный план воспитательной работы. Все запланированные мероприятия распределены по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительной, трудовой, эстетическое.

Цель программы воспитания: формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка. Плановая реализация поставленных задач позволяет организовать в ДОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	7
Неполная с матерью	1
Неполная с отцом	0
Дети, проживающие с бабушками (имея родителей)	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	1
Два ребенка	3
Три ребенка	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Тверской области. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Педагоги и воспитанники ДООУ, а также их родители в течение года принимали активное участие в различных конкурсных мероприятиях и акциях на уровне района и за его пределами.

В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям).

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с сельским Домом культуры.

В течение года реализовывались дополнительные общеобразовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня 1 час в неделю:

- кружок «Юные исследователи» дети 3-7 лет,
- кружок «Добрый мир» дети 5-7 лет,
- кружок «Школа деда Всеведа» дети 6-7 лет (подготовка к школе),

Руководитель кружков – Поборская Е.А.

Платных образовательных услуг в ДООУ нет.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление Учреждением осуществляют:

- Учредители: Администрация Краснохолмского муниципального округа, Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа;
- совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет (законных представителей) обучающихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа. Компетенция заведующего Учреждением: осуществление руководства Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами.

Компетенция Совета Учреждения - определение основных направлений развития Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Компетенция общего собрания трудового коллектива Учреждения - выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; - объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Компетенция педагогического совета Учреждения - утверждение образовательных программ Учреждения; осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Компетенция совета родителей - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Барбинский д/с» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание программы предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе предметно-развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов.

Эстетично оформлена не только группа, но и весь интерьер детского сада.

В ДОУ созданы необходимые условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов.

Приоритетным направлением работы Программы является экологическое воспитание, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через парциальную программу экологической направленности «Юный эколог» Николаевой С.Н. В группе детского сада имеется уголок природы, который в течение учебного года пополняется различным развивающим материалом; дети знакомятся с растениями в «огороде на подоконнике».

В целях формирования у детей правил поведения в различных ситуациях и ценностей здорового образа жизни использовалась программа Р.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дошкольное образование обеспечивает единообразие в организации и содержании образовательного процесса, охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) развитие, способствует достижению ребенком уровня развития, обеспечивающего ему психологическую и физическую готовность к школе.

Анализ посещенных занятий показал, что воспитатель Поборская Е.А. использует разные методы и формы обучения воспитанников первоначальными знаниями. Знакомит с окружающим миром, расширяет кругозор каждого ребенка, развивает

речь детей и обогащает познавательную сферу, воспитанники приобретают навыки работы с бумагой, ножницами. В процессе занятий математикой формируются представления о признаках и свойствах предметов, о числах. Занятия физкультуры направлены на охрану здоровья детей и формирования здорового образа жизни.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика.

Так как родители являются участниками образовательного процесса, работа с ними строится на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В учреждении отсутствуют воспитанники с ОВЗ. При необходимости в учреждении будут оснащены помещения специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ (ООП в ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: Проведенный анализ воспитательно-образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

- необходимо приобрести различную методическую литературу, новинки по работе с детьми и родителями, дидактические пособия к занятиям.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация –
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- общение в «Сфереум»

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В детском саду разработан режим дня согласно «Положению о режиме занятий» соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году продолжалось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидная установка рециркуляции воздуха в помещениях;
- частое проветривание групповой, спальни в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Режим дня в детском саду соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. В группе уютно, комфортно, имеются игровые модули, игрушки и игровые пособия. Это составляет около 65 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

Для группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице используем спортивную площадку. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДООУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический и обслуживающий коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

В детском саду работает 1 педагог Поборская Е.А., с высшим педагогическим образованием. Она имеет первую квалификационную категорию, постоянно проходит курсы повышения квалификации, имеет обучение по оказанию первой медицинской помощи. Заведующая Бакурина В.Н. имеет среднее педагогическое образование, по мере необходимости проходит курсы повышения квалификации по многим направлениям. Имеет обучение по оказанию первой медицинской помощи. Работает на группе воспитателем на полставки.

В рамках реализации плана методической работы проводятся педагогические советы, семинары.

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитатель выбирает для себя тему самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатель презентует в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывает памятки и консультации для родителей.

Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем: муниципальные мероприятия, методическое объединение «Селяночка».

Вывод: Деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Барбинский д/с», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На официальном сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в связи с низким финансированием. Планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения

В МБДОУ «Барбинский д/с» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о состоянии материально-технической базы представлены на официальном сайте учреждения (<http://ds-barbino.ucoz.ru>)

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, металлические двери оснащены устройствами домофона, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-Мониторинг», внутреннее видеонаблюдение, имеются средства первичного пожаротушения. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договоры на вывоз и утилизацию мусора, на дератизацию, отопление, охрану учреждения. В ночное время осуществляется охрана детского сада и территории ночным сторожем. Имеется уличное освещение по периметру территории детского сада.

Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие пропускной и внутриобъектовый режим, требования к безопасности внутренних помещений и территории учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории образовательного учреждения (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, схемы охраны, графики дежурств).

Ежегодно проводится частичный косметический ремонт в помещениях учреждения силами рабочего коллектива. В 2024 году заменено деревянное окно в кабинете заведующей на пластиковый стеклопакет. Покрашена игровая площадка.

В ДОУ имеется отопление от собственной котельной, водоснабжение от собственного колодца, подача горячей воды осуществляется через электроводонагреватели. Имеется 1 бесконтактный термометр и 3 рециркулятора, которые позволяют вести обеззараживание помещений в присутствии людей. В течение года постоянно шла работа по приобретению дезинфицирующих, моющих средств и средств индивидуальной защиты. Работа коллектива детского сада была направлена на профилактику и недопущение распространения инфекционных болезней среди детей и сотрудников.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Установлено дополнительное освещение, обновлена посуда.

Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество.

В настоящее время в детском саду используются 2 телевизора, DVD, музыкальный центр, 2 ноутбука, 2 МФУ, выход в Интернет, электронная почта.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует пункту 3.3.4. ФГОС ДО, а именно следующим требованиям:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды, доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Образовательное пространство учреждения и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками и мероприятиями с родителями выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного качественного обучения воспитанников;
- нет технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимально-достаточном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка муниципалитета и региона, родителей и активность коллектива в улучшении материальных условий ДОУ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ, на основании утвержденного Положения, функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения;
- качество работы с родителями

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью внутренней оценки работы ДОУ проводятся различные виды контроля по темам «Готовность к новому учебному году», «Документация педагога», «Формы и методические приёмы, направленные на развитие связной речи ребёнка», «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ» и другим.

В начале года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ «Барбинский д/с», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая и образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа

дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

II. Показатели деятельности

МБДОУ «Барбинский д/с» в 2024 году по состоянию на 01.01.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1,5/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да