

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ «Барбинский д/с»
_____ В.Н.Бакурина
Приказ № 45 от 31.07.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Барбинский детский сад»
за 2023-2024 учебный год

д. Барбино
2024 год

Общая характеристика Учреждения.

1.1. Тип, вид, статус:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад» (сокращенно МБДОУ «Барбинский д/с») является дошкольным учреждением системы образования Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ подтверждено наличием:

- свидетельства № 001960848 от 6 декабря 1999 года о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, ИНН: 6928003301, ОГРН 1026901540731

- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 000674254 от 10.01.2001г

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 69 Л 01 № 0002238 от 19.07.2018 г. выданной Министерством образования Тверской области.

1.3. Место нахождения Учреждения:

171661, Тверская область, г. Красный Холм, д. Барбино д. 14.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей.

Рабочий день с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной.

1.5. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1976 года, расположен в типовом одноэтажном здании, на данный момент рассчитан на 1 разновозрастную группу для детей от 2 мес. до 7 лет. В 2023-2024 учебном году списочный состав составлял 9 человек (3 девочки и 6 мальчиков).

1.6. Наполняемость группы:

Контингент воспитанников формируется в зависимости от площади группового помещения и физико-психических особенностей детей. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.7. Наличие консультационных пунктов для родителей:

В детском саду работает Консультационный пункт для семей, имеющих детей.

1.8. Структура управления:

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием ОГРН и ИНН.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ.

Непосредственное руководство осуществляет заведующая Бакурина Вероника Николаевна, стаж работы 11 лет.

1.9. Приоритетные задачи:

Основная цель: профессиональное развитие педагогов в условиях введения обновлённого федерального государственного образовательного стандарта и перехода на федеральную образовательную программу.

Работа разновозрастной группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей и педагогического коллектива.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия детского сада и семьи.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds-barbino.ucoz.ru>

1.11. Контактная информация: тел. 8(920)181-65-71,
e-mail: veronika_bakurina@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Рабочей группой педагогов разработана образовательная программа дошкольного образования, включающая в себя программу воспитания, (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель программы – разностороннее воспитание и развитие ребенка до семи лет. Программа отражает непреходящее значение детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

В течение учебного года велась работа по региональным проектам «Читаем вместе» и «Что такое хорошо и что такое плохо». Дети познакомились с художественными произведениями разных авторов, участвовали в конкурсах чтецов и театрализованных инсценировок, рисовали рисунки, стали участниками фотовыставок. При работе над проектами проведены беседы по актуальным нравственным темам, позволяющим детям адаптироваться в социуме, заботиться о своей безопасности, здоровом образе жизни.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Ежедневно педагогом используются здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, бодрящие упражнения после сна, проведение закаливающих процедур.

В детском саду разработан режим дня согласно «Положению о режиме занятий в МБДОУ «Барбинский д/с», соответствующий виду учреждения:

- соответствие режима дня возрастным особенностям детей;
- включение в режим оздоровительных процедур,
- организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий;
- дневной сон;
- организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ «Барбинский д/с».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В учреждении отсутствуют воспитанники с ОВЗ. При необходимости в учреждении будут оснащены помещения специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

В течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня три раза в неделю для разных возрастных групп:

- кружок «Добрый мир» для детей 5-6 лет,
- кружок «Юные исследователи» для детей 3-6 лет
- кружок «Уроки деда Всеведа» для детей 5-6 лет.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Совместно со средними школами города Красный Холм проводятся следующие мероприятия:

1. Проблемно-творческие семинары по преемственности ДОУ и начальной школы.
2. Просмотр и анализ совместной деятельности с детьми с использованием эксперимента в выпускных группах.
3. Просмотр и анализ уроков в первых классах школ города.
4. Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению.
5. Мониторинг речевого развития выпускников учителем-логопедом МБОУ «Краснохолмская сош №1».

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагоги Учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями - сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить взаимодействие с семьей, чтобы реализовать возможности и развивать способности ребенка. В современных условиях дошкольное учреждение становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

В начале года утвержден план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей. Основное направление в работе предполагает обновление и внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей.

В Учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, совместные досуги, участие в конкурсах, домашние задания и др.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, подарков победителям; объявляются благодарности в родительских уголках.

Эффективность работы с родителями во многом зависит и от психологического настроения, который возникает в процессе повседневных контактов между педагогами и родителями. Этот настрой определяется индивидуальным подходом воспитателей к самим родителям, тем, как они учитывают особенности личности родителей и затруднения семейного воспитания.

Согласно Указу Президента РФ В.В. Путина 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, укрепления института семьи и усиления мер поддержки. Очень много мероприятий запланировано в рамках Года семьи.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Развивающая среда детского сада устроена следующим образом, она:

- мобильна;
- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора и форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфорта;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Большую часть времени в детском саду дети проводят в группе. Поэтому коллектив уделяет много внимания рациональной организации предметно-развивающей среды. Пространство группы разделено на функциональные зоны с разнообразием игр, игрушек и в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребенка. Помещение имеет пространство для игр с перемещением, движений под музыку, для свободного доступа детей к игрушкам. Дошкольники много должны двигаться, поэтому имеется все необходимое для развития двигательной активности детей: каталки, машины, мячи, разноцветные шарики, наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, коляски, телефоны, сумочки. Наборы «Айболит», «Парикмахерская» способствуют организации сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Театр», «Магазин».

Для познавательно-речевого развития имеется художественная литература с яркими иллюстрациями для детей данного возраста. Педагоги подбирают игрушки, материалы, игры в достаточном количестве, чтобы обеспечить условия для максимального сенсорного, эстетического, познавательно-речевого развития. В работе по речевому развитию с детьми разных возрастных групп педагоги используют разнообразные лэпбуки, созданные своими силами и возможностями. Всего лэпбуков по разным тематическим направлениям в учреждении более 40 штук. Согласно требованиям в группе имеется уголок природы с наличием комнатных растений, календаря природы, необходимого материала для ухода за растениями. В свободном доступе, на полочках

открытых и закрытых шкафчиках хранится множество различных настольно-печатных игр, кубиков, дидактических игрушек.

Для сенсорного развития приобретены дидактические игры: мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, кубики, пластмассовые баночки.

Педагоги в своей работе используют ноутбук и телевизор при просмотре презентаций, мультфильмов во время непосредственно-образовательной деятельности и досуговых мероприятий. Используется компьютер для подготовки к НОД, написания планов и программ, обработки мониторингов.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении отсутствуют воспитанники с ОВЗ. При необходимости в учреждении будут оснащены помещения специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Конструктивные особенности здания учреждения (дата постройки здания - 1975 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов отдельных категорий (с нарушениями опорнодвигательного аппарата, слепых). В здании учреждения имеются планы-схемы объекта, выполненные с применением шрифта Брайля на контрастном фоне (расположение группы и других помещений). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание учреждения будет предоставлено сопровождающее лицо.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

В МБДОУ «Барбинский д/с» созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Проводятся инструктажи с работниками по пожарной безопасности и усилению бдительности в целях предотвращения террористических угроз. В детском саду имеет автоматическую пожарную сигнализацию с выводом на пульт пожарной части, установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеется схемы эвакуации при пожаре. Установлены домофоны. Все правила пожарной и антитеррористической безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования в ДОУ выполняются.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание ведется на основе договора на предоставление медицинских услуг от 11.01.2024г. между образовательным учреждением и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Краснохолмская центральная районная больница». Проводятся следующие медицинские процедуры для воспитанников и работников детского сада:

- проведение профилактических прививок детям в соответствии с возрастными категориями;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей и работников;
- проведение вакцинопрофилактика гриппа и других заболеваний (по согласованию с родителями).

В учреждение проводится «утренний фильтр» детей и их родителей. Измеряется температура при входе в здание детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, имеется бесконтактный термометр и 2 рециркулятора, которые позволяют вести обеззараживание

помещений в присутствии людей. Заключены договора на отопление, вывоз и утилизацию мусора, дератизацию помещений.

3.5. Качество и организация питания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 2-х недельным меню для дошкольных учреждений с 10,5 - часовым пребыванием детей (разработано в соответствии с 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утверждено заведующей детским садом.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты), обед и полдник. Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родителям предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые получил ребенок в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается рациона питания (меню) для ознакомления родителей.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, проведен ремонт, замена электропроводки и светильников, оборудование исправно. В ДОУ имеются технологические карты, контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции. По мере необходимости идет обработка холодных блюд бактерицидной лампой.

4. Результаты деятельности МБДОУ «Барбинский д/с».

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

	Число детей	Дни, проведенные воспитанниками в группах по факту	Число случаев заболеваний	Число дней, пропущенных по болезни	Число дней, пропущенных по прочим причинам	Индекс с заболеваемости	Количество не болевших детей	Число часто болеющих детей
2021	10	1245	35	316	380	13,8	0	3
2022	9	1217	30	232	416	10,8	0	2
2023	10	1527	48	301	320	13,2	0	3

Ключевыми направлениями в работе детского сада остаются:

1. Улучшение работы всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний.
2. Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.
3. Формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата;
4. Воспитание привычки повседневной физической активности;
5. Организация просветительской работы по укреплению здоровья детей

Образовательные достижения по направлениям развития детей:

В работе с детьми педагоги активно используют новые технологии и приемы. В результатах мониторинга усвоения программы воспитания и обучения прослеживается положительная динамика усвоения Программы.

Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ
на начало учебного года/ на конец учебного года

Образовательные области/ направления программы	подготовительная	старшая	средняя	младшая	2 группа раннего возраста
<u>Физическое развитие:</u>	2,0/2,8	1,9/2,4	1,5/2	1,6/1,8	2,0/2,0
здоровье	2,0/2,8	2,0/2,2	1,6/2	2,0/2,0	2,0/2,0
физическая культура	2,0/2,7	1,8/2,6	1,5/2	1,3/1,7	2,0/2,0
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>	2,0/2,7	1,9/2,5	1,5/1,7	1,5/1,7	2,0/2,0
социализация	2,0/2,5	1,8/2,4	1,3/1,5	1,5/1,5	2,0/2,0
труд	2,0/2,7	2,0/2,5	1,6/1,8	1,5/1,8	2,0/2,0
безопасность	2,0/2,7	2,0/2,6	1,8/2,0	1,4/1,8	2,0/2,0
<u>Познавательное развитие:</u>	2,0/2,9	1,8/2,5	1,3/1,5	1,4/1,5	2,0/2,0
конструктивная деятельность	2,0/2,7	1,6/2,6	1,2/1,7	1,0/1,2	2,0/2,0
ФМЭП	2,0/3,0	1,8/2,4	1,3/1,5	1,7/1,7	2,0/2,0
формирование целостной картинки мира	2,0/3,0	2,0/2,6	1,3/1,5	1,5/1,5	2,0/2,0
<u>Речевое развитие:</u>	2,2/2,4	2,0/2,2	1,2/1,2	1,3/1,5	2,0/2,0
коммуникация	2,5/2,6	2,0/2,3	1,1/1,1	1,4/1,5	2,0/2,0
чтение художественной литературы	2,0/2,2	2,0/2,1	1,3/1,4	1,2/1,5	2,0/2,0
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	2,0/2,4	1,5/1,9	1,3/1,3	1,2/1,5	1,6/1,8
художественное творчество	2,0/2,3	1,5/1,9	1,3/1,3	1,2/1,5	1,6/2,0
музыка	2,0/2,5	1,5/1,9	1,3/1,3	1,1/1,6	1,7/1,7
Уровень освоения образовательной программы	2,0/2,6	1,7/2,3	1,3/1,5	1,4/1,6	1,9/2,0

Высокий уровень 3-2,1 балла; средний уровень 1,5-2 балла; низкий уровень 1-1,4 балла.

Организуя деятельность детей, педагоги стараются развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка.

Работа ДОУ направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста по следующим направлениям: формирование у детей общественных норм и правил поведения, воспитание и духовное развитие детей, формирование нравственного и физического здоровья, экологическое воспитание. Использовались такие формы работы: совместные праздники с детьми и родителями, прогулки, походы и экскурсии по родной деревне, игры – занятия.

Из года в год в детском саду ведется работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей. Разработана программа по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Многие дети и их родители участвовали в конкурсах, акциях, олимпиадах.

На протяжении всего учебного года велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Прошли беседы: о подвигах народа в Ленинграде и снятии блокады, подготовлена презентация, говорили о символах России, Тверской области, о народных традициях народа, о наших земляках, Приняли участие в акции «Живая открытка герою», тематические занятия «День государственного Герба РФ», «День народного единства» и др. Ежедневно по понедельникам в начале дня воспитанники слушали и исполняли Гимн России. Знакомились с символами России. Приняли участие во всероссийской акции "Окна победы", «Открытка Победы». Педагоги и воспитанники украсили окна символами Победы. Тем самым мы смогли выразить благодарность всем тем, кто подарил нам мирное небо.

Программа «Наша дружная семья» реализовалась в режимных моментах. Цель программы - воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей с родителями. Проводились беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно ролевые игры. Полученные знания дети закрепляли в играх «Магазин», «Семья», «Больница» и др. К дню пожилого человека, ребята сделали коллаж «Рядышком с бабушкой и дедушкой...». Сделали поздравительные открытки и подарки для родных и близких. Делали открытки ко дню Матери и на 8 марта. Уже второй год, мы поздравляем пап с Днем отца. В этом году ребята поздравили своих пап живыми открытками, записали поздравления на видео. Ко дню матери, оформили выставку «Вот они какие наши мамы».

Большое внимание уделялось и финансовой грамотности детей. Дети узнали, из чего строится семейный бюджет, для чего нужны деньги, как их можно заработать, и на что потратить, потребности человека, как оплачивается труд и т.д.

Согласно плана работы дошкольного учреждения в детском саду реализовались два проекта: проект по физическому развитию «За здоровьем в детский сад», проект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников через знакомство с народными праздниками.

2024 год объявлен нашим президентом Годом семьи. В нашем детском саду разработан план основных мероприятий, посвященных этому событию.

В 2023-2024 учебном году в детском саду прошло очень много мероприятий. Все они освещены на официальном сайте учреждения и в группе ВК в сети «Интернет»

Ключевыми аспектами реализации Федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений являются:

- Создание комфортной образовательной среды: Для успешной реализации ФОП важно создать условия, способствующие всестороннему развитию детей. Это включает в себя хорошо оборудованные и безопасные игровые и учебные помещения, разнообразные образовательные игры и материалы.
- Квалифицированный педагогический состав: Педагоги дошкольных учреждений должны обладать не только профессиональными знаниями, но и пониманием принципов ФОП. Они должны быть способными адаптировать образовательный процесс к индивидуальным потребностям каждого ребенка.

- Соблюдение индивидуального подхода: Федеральная образовательная программа подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы, способности и потребности. Педагоги должны уметь анализировать и оценивать прогресс каждого ребенка, адаптировать учебный процесс и предоставлять дополнительную поддержку тем, кто ее нуждается.
- Вовлечение родителей: Родители играют важную роль в образовании своих детей. Для успешной реализации ФОП важно вовлекать родителей в образовательный процесс, объяснять им цели программы и совместно работать над развитием детей.
- Систематический мониторинг и оценка: Для эффективной реализации ФОП необходимо систематически оценивать прогресс детей, а также качество работы педагогов и дошкольных учреждений в целом. Это позволяет корректировать образовательный процесс и достигать лучших результатов.

В ДОУ особое внимание уделяется вопросам по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется в течение года по отдельно составленному плану. Дети знакомятся с правилами дорожного движения через беседы, сюжетно-ролевые игры. Также дети знакомятся с правилами пожарной безопасности в познавательной деятельности в играх, развлечениях. В целях безопасного поведения на дорогах с детьми проводила беседы инспектор по ПДД Казакова С.А.. Она предоставила хороший материал по изучению правил дорожного движения – это презентации, раскраски, видеofilмы, мультфильмы.

В начале учебного года в рамках социального сотрудничества был заключен договор о сотрудничестве с сельским домом культуры. С целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия, был составлен совместный план, по которому проводились мероприятия. В СДК ребят всегда встречают с радостной улыбкой и множеством развлечений. В летний период детей также ждет множество развлекательных мероприятий.

Работа по реализации программы воспитания

Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Барбинский д/с» реализуется в рамках образовательной Программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- познавательное развитие – в основу заложены знания;
- физическое направление – включает ценности о здоровье;
- этико-эстетическое направление – включает в основу культуру и красоту;
- трудовое направление – в основу заложено отношение к труду, бережливость.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

В течение учебного года педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

5. Кадровый потенциал.

МБДОУ «Барбинский сад» укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами. Основной педагог Поборская Е.А. имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж более 30 лет, имеет 1 категорию. Е.А.Поборская является также педагогом дополнительного образования.

Заведующая Бакурина В.Н. имеет среднее профессиональное образование, стаж на данной должности 11 лет. Дистанционно получала педагогическое образование.

Все педагоги своевременно проходят курсы оказания первой медицинской помощи, повышения квалификации в области дошкольного и дополнительного образования.

В штат сотрудников МБДОУ «Барбинский д/с» также входит обслуживающий персонал: младший воспитатель, повар и ночной сторож.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование МБДОУ «Барбинский д/с» осуществляется из бюджета Краснохолмского муниципального округа, поступают субсидии из регионального бюджета, доходы от предпринимательской деятельности.

Расходы ДОУ включают в себя выплаты заработной платы, оплату электроэнергии, вывоза и утилизации ТБО, покупку канцелярских принадлежностей, методической литературы, товаров хозяйственного назначения, мягкого инвентаря, обеспечение питания детей.

Родительская плата за содержание 1 ребенка составляет 82 руб.80 коп. в день, дополнительно идет из бюджета (питаются дети на 122 руб.) в том числе:

Возврат части родительской платы в размере 20% получают родители одного ребенка, предоставившие необходимые документы; в размере 50% - за второго ребенка в семье до 18 лет; в размере 100% за третьего и последующих детей.

В ноябре 2023 года частично заменена кровля. Силами сотрудников произведен частичный косметический ремонт.

7. Заключение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад» осуществляет всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и способностей. Главным в работе является охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий для разностороннего развития ребенка.

Вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.