

Согласовано:
Ведущий специалист - методист МК
Отдела образования
_____ Т.В.Кормильцева

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ «Барбинский д/с»
_____ В.Н.Бакурина
Приказ № 54 от « 20 » августа 2024 г.

**План
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Барбинский д/с»
на 2024 – 2025 учебный год**

Принято на педагогическом часе № 1
Протокол № 1 от 20 августа 2024 г.

2024 г.

Содержание

I.	Информационная справка о ДООУ	стр. 3
II.	Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год	стр. 4
III.	Цель и задачи на новый учебный год	стр.15
IV.	Мероприятия по выполнению цели и задач на 2024-2025 учебный год	стр.15
	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	стр.15
	2. Научно-методическое обеспечение ДООУ	стр.16
	3. Формирование развивающей среды по образовательным областям	стр.16
	4. Организационно-методическая работа	стр.17
	а) педагогические часы	стр.17
	б) семинары, семинар-практикум, консультации	стр.18
	5. Муниципальные и областные мероприятия, конкурсы	стр.18
	6. Мониторинги	стр.16
	7. Организационно-педагогическая работа	стр.19
	а) культурно-массовые мероприятия	стр.19
	б) выставки, конкурсы	стр.20
	в) проектная деятельность	стр.20
	г) физкультурно-оздоровительная работа	стр.20
	д) мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	стр.21
	е) мероприятия по пожарной безопасности	стр.22
	ж) мероприятия по финансовой грамотности	стр.23
	з) дополнительные общеразвивающие образовательные услуги (кружки)	стр.23
	8. Работа с педагогическими кадрами	стр.23
	а) комплектование ДООУ педагогическими кадрами	стр.23
	б) самообразование педагогов	стр.24
	в) повышение квалификации	стр.24
	9. Взаимодействие с социумом	стр.24
	10. Работы по преемственности детского сада, семьи и школы	стр.25
	11. Обеспечение психолого-педагогического просвещения, оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников	стр.25
	12. Организационно-управленческая работа	стр.26
	а) общее собрание участников образовательного процесса	стр.26
	б) общее собрание трудового коллектива	стр.26
	в) совещания при заведующей	стр.27
	г) инструктажи	стр.27
V	План внутреннего контроля	стр.28
VI	Контроль за работой технического и обслуживающего персонала	стр.29
VII	Административно-хозяйственная работа	стр.29

Информационная справка

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., договором между Учредителем и ДОУ, Уставом учреждения № 19 от 22.01.2021г., Лицензией на образовательную деятельность № 87 от 19.07.2018 г.

МБДОУ «Барбинский детский сад» работает с 7.30 до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения с 1 разновозрастной группой для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет или до момента прекращения образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году численный состав воспитанников 9 человек (3 девочки и 6 мальчиков):

- подготовительная группа – 2 чел.;
- старшая группа – 2 чел.;
- средняя группа – 1 чел.;
- младшая – 2 чел.;
- вторая группа раннего возраста – 2 чел.;

Воспитательно-образовательный процесс ведет основной воспитатель Елена Александровна Поборская.

МБДОУ «Барбинский детский сад» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой индивидуального отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном рабочем состоянии.

В непосредственной близости от учреждения расположено здание, где находится сельский Дом культуры, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с социумом и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу.

Годовой план МБДОУ «Барбинский д/с», составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы. Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по ФОП

Вся работа коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году велась согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы, образовательной программе, включающей в себя программу воспитания. Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Для реализации годовых задач в МБДОУ соблюдались все условия для сохранения жизни и здоровья детей, велся систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей, проводились профилактические мероприятия по пожарной безопасности и ПДД.

Анализ деятельности МБДОУ «Барбинский д/с» за 2023-2024 учебный год

Работа разновозрастной группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей и педагогического коллектива.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия детского сада и семьи.

Особенности образовательного процесса.

В МБДОУ «Барбинский детский сад» созданы необходимые условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для производственной работы персонала.

Педагогами разработана образовательная программа МБДОУ «Барбинский детский сад», построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО, включающая в себя программу воспитания (далее - Программа).

Вариативная часть Программы реализовывалась через парциальную программу экологической направленности «Юный эколог» С.Н.Николаевой. В группе детского сада имеется уголок природы, который в течение учебного года пополняется различным развивающим материалом. Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений (в помещении, на прогулке, в домашних условиях) при использовании музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, спортивно-экологических праздников, инсценировок, экскурсий, исследовательской и трудовой деятельности.

В рамках вариативной части Программы использовалась программа О. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении

с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, приобщению к здоровому образу жизни.

В течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня: «Школа деда Всеведа» дошкольная подготовка для детей 6-7 лет (2 чел.), «Добрый мир» для детей 5-7 лет (4 чел.), «Юные исследователи» для детей 4-7 лет (7 чел.)

Региональная программа «Моя семья» реализуется в рамках непосредственно-образовательной деятельности, в режимных моментах, в игровой деятельности, в работе с родителями.

Детский сад работает по режиму дня согласно «Положению о режиме занятий в МБДОУ «Барбинский детский сад», в соответствии режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке. Все режимные моменты соответствуют СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика. В учреждении отсутствуют воспитанники с ОВЗ.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. В основе организации образовательного процесса определен комплексно–тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Анализ методической работы

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- проектная деятельность;

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ», «Система работы ДОУ по

формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств», «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

Для повышения педагогического уровня педагогов, были проведены консультации, семинары, семинар-практикум: «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группе», «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей», «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», «Особенности проведения прогулки в летний период», «Современные технологии речевого развития», «Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения и техники безопасности. Модуль «Я здоровье берегу».

Педагоги самостоятельно изучали темы, которые их интересуют. Воспитатель Поборская Е.А. изучала тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Заведующая Бакурина В.Н. выбрала тему: «Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в рамках ФОП ДО». Все наработки по темам самообразования педагоги презентовали в виде выступлений на педсоветах и родительском собрании.

Педагоги своевременно проходят курсы оказания первой медицинской помощи, повышения квалификации в области дошкольного и дополнительного образования. В течение этого учебного года педагоги прошли курсы по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» Поборская Е.А. прошла курсы по программам «Работа с одаренными детьми», «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации».

В течение года педагоги посещали семинары методических объединении, где знакомились с опытом работы других детских садов.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе предметно-развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов. Для успешной реализации ФОП важно создать условия, способствующие всестороннему развитию детей. Это включает в себя хорошо оборудованные и безопасные игровые и учебные помещения, разнообразные образовательные игры и материалы.

За 2023-2024 учебный год отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды во всем детском саду. Предметно-пространственная среда постоянно меняется, обновляется силами педагога. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группа оснащена игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Для обогащения развивающей среды, были сделаны дидактические игры на липучках «Алфавит», «Чемоданчик здоровья», «Алфавит» магнитный, для детей оформлены новогодние фотозоны, родители приняли активное участие в их создании. Это составляет около 70 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального настроения.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Уголок природы меняется в соответствии с временем года. С весны функционирует «огород на подоконнике», где ребята учатся ухаживать за растениями, наблюдают за их ростом.

На прогулочном участке имеется оборудование из дерева (скамейки, стол, песочница), имеется веранда, установлены качели, лесенки, домики, разбиты газоны и клумбы. Проводится регулярное обследование прогулочной площадки совместно с родителями на безопасность. Участок оснащен информационной табличкой, создан паспорт игровой прогулочной площадки.

В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно-технической базы входят: 2 ноутбука, музыкальный центр, 2 телевизора, 2 МФУ. Детский сад очень нуждается в проекторе и экране.

Вывод: Несмотря на то, что много делается силами педагогов, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Продолжать пополнение предметно-развивающей среды и пополнение детского сада методической литературой согласно образовательной программе ДОУ, в соответствии с ФОП. К сожалению, финансирование детского сада очень низкое.

Анализ профилактической и физкультурно-оздоровительной работы

В учреждении ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и группы соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания: это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, утренняя гимнастика, физкультминутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры на прогулке, закалывающие мероприятия, босохождение, массаж стоп, дыхательная гимнастика, рациональный режим дня, полноценное питание, питьевой режим, витаминизация третьего блюда, полоскание горла контрастной водой, психологический комфорт.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий созданы учреждением, и воспитатели используют их в полном объеме. Проводятся плановые генеральные уборки, сквозное проветривание, ежедневная влажная уборка, установлены лампы обеззараживания воздуха, имеется маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Большое внимание отводится организации питания детей. ДОУ работает по утверждённому 10-дневному меню, питание 4-разовое. С сентября 2022 года детский сад перешел на новое меню, которое разработано в соответствии с новыми СанПиН и включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, соответствует необходимым нормам ЖБУ, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Выполняются

принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания. Ежедневно дети получают молоко, фрукты, овощи и другие необходимые продукты. Стоимость детодня для детей дошкольного возраста составляет с 1 марта 122 рубля (при этом размер родительской платы изменился и составляет 82,80 руб.).

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Медицинское обслуживание дошкольников детского сада осуществляется фельдшером Барбинского ФАП. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела). Осмотр детей на педикулез производит воспитатель один раз в 2 недели. Вакцинация от гриппа проводится на основании соглашения родителей на данную прививку. В апреле проводилась диспансеризация врачами городской больницы № 3 г.Твери группы детей 3 и 6 лет. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Так как в учреждении нет медицинского работника, воспитателям необходимо серьезно продумывать оздоровительную работу. Составлен план по оздоровлению, которого сотрудники придерживаются в течение всего года. Соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, упражнения по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения. Постоянно ведется работа по формированию у детей представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. В зимний период для забав и игр была построена горка, снежные постройки. В феврале прошел месячник здоровья и спорта Ребята побывали в стране «Здоровья», в гостях у доктора Здоровейки, который рассказал, для чего необходимы предметы личной гигиены, и узнали много о витаминах, научил делать самомассаж.

В 2023-2024 учебном году в дошкольное учреждение поступил 1 ребенок. Адаптация воспитанников прошла в легкой степени.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников на 01.01.2024г.

Сведения о здоровье воспитанников

	Чи сло дет ей	Дни, проведенные воспитанника ми в группах по факту	Число случаев заболеван ий	Число дней, пропущенн ых по болезни	Число дней, пропущенны х по прочим причинам	Индекс заболева емости	Количество не болевших детей	Число часто болеющих детей
2021	10	1245	35	316	380	13,8	0	3
2022	9	1217	30	232	416	10,8	0	2
2023	10	1527	48	301	320	13,2	0	3

Несмотря на постоянную оздоровительную работу коллектива ДОУ, процент заболеваемости детей большой. К сожалению, некоторые родители не желают сотрудничать с детским садом. Не соблюдают режим дня, не ведут оздоровительные мероприятия, одевают детей не по погоде. В основном, заболеваемость детей происходит с выходных.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье.

Вывод: Исходя из анализа состояния здоровья детей, вновь намечена одна из задач на следующий учебный год: повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий совместно с семьями воспитанников.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Образовательный процесс выстроен с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми и интеграцией образовательных областей, что помогает освоить детям образовательную программу дошкольного образования.

Занимательное и интересное для детей дело, которое их развивает, – так определяет занятие ФОП ДО.

В течении года педагог старался занятия организовывать в виде **образовательных** и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов. В рамках времени, которое отведено на совместную с детьми деятельность, учитывались их интересы, желания, **образовательные потребности**.

В своей **работе** для решения задач ФОП ДО педагог использовал как традиционные, так и новые **образовательные технологии**, которые эффективны в совместной деятельности с детьми, а так же с их семьями.

Интерактивные обучающие игры и презентации, которые использовались в **образовательном процессе**, дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать **образовательную** деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОО. В **процессе** решения виртуальных **образовательных** задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами современного дошкольного **образования**.

Для поддержки детской инициативы поощрялась свободная самостоятельная деятельность детей, основанная на детских интересах и предпочтениях. У детей есть возможность исследовать, играть, лепить, рисовать, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, что позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе педагог использовала следующие средства воспитания:

- игра;
- трудовая деятельность;
- личный пример взрослого;
- объекты природы;
- предметный мир и др.

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции для воспитанников ДОО выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, включая современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для детей 5-7 лет.

Работа ДОО направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста по следующим направлениям: формирование у детей общественных норм и правил поведения, воспитание и духовное развитие детей, формирование нравственного и физического здоровья, экологическое воспитание. Используются такие формы работы, как: совместные праздники с детьми и родителями, прогулки, походы и экскурсии по родной деревне, игры – занятия, беседы.

Поставленные цели в учебном году достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности – игрой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, продуктивной. Оценить динамику достижений воспитанников,

эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов.

Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	подготови тельная	старшая	средняя	младшая	2 группа раннего возраста
<u>Физическое развитие:</u>	2,8	2,4	2	1,8	2
здоровье	2,8	2,2	2	2	2
физическая культура	2,7	2,6	2	1,7	2
<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>	2,7	2,5	1,7	1,7	2
социализация	2,5	2,4	1,5	1,5	2
труд	2,7	2,5	1,8	1,8	2
безопасность	2,7	2,6	2	1,8	2
<u>Познавательное развитие:</u>	2,9	2,5	1,5	1,5	2
конструктивная деятельность	2,7	2,6	1,7	1,2	2
ФМЭП	3	2,4	1,5	1,7	2
формирование целостной картинки мира	3	2,6	1,5	1,5	2
<u>Речевое развитие:</u>	2,4	2,2	1,2	1,5	2
коммуникация	2,6	2,3	1	1,5	2
чтение художественной литературы	2,2	2,1	1,4	1,5	2
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	2,4	1,9	1,3	1,5	1,8
художественное творчество	2,3	1,9	1,3	1,5	2
музыка	2,5	1,9	1,3	1,6	1,7
Уровень освоения образовательной программы	2,6	2,3	1,5	1,6	2

Высокий уровень 3-2,1 балла; средний уровень 1,5-2 балла; низкий уровень 1-1,4 балла.

В целом мониторинг освоения образовательной области в 2023-2024 году на среднем уровне. По результатам мониторинга сделан педагогический анализ и спланирована работа на следующий учебный год.

Организуя деятельность детей, педагоги стараются развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка.

Из года в год в детском саду ведется работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей. Разработана программа по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Многие дети и их родители участвовали в конкурсах, акциях, олимпиадах.

На протяжении всего учебного года велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Прошли беседы: о подвигах народа в Ленинграде и снятии блокады, подготовлена презентация, говорили о символах России, Тверской области, о народных традициях народа, о наших земляках, Приняли участие в акции «Живая открытка герою», тематические занятия «День государственного Герба РФ», «День народного единства» и

др. Ежедневно по понедельникам в начале дня воспитанники слушали и исполняли Гимн России. Знакомились с символами России. Приняли участие во всероссийской акции "Окна победы", «Открытка Победы». Педагоги и воспитанники украсили окна символами Победы. Тем самым мы смогли выразить благодарность всем тем, кто подарил нам мирное небо.

Программа «Наша дружная семья» реализовалась в режимных моментах. Цель программы - воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей с родителями. Проводились беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно ролевые игры. Полученные знания дети закрепляли в играх «Магазин», «Семья», «Больница» и др. К дню пожилого человека, ребята сделали коллаж «Рядышком с бабушкой и дедушкой...». Сделали поздравительные открытки и подарки для родных и близких. Делали открытки ко дню Матери и на 8 марта. Уже второй год, мы поздравляем пап с Днем отца. В этом году ребята поздравили своих пап живыми открытками, записали поздравления на видео. Ко дню матери, оформили выставку «Вот они какие наши мамы».

Большое внимание уделялось и финансовой грамотности детей. Дети узнали, из чего строится семейный бюджет, для чего нужны деньги, как их можно заработать, и на что потратить, потребности человека, как оплачивается труд и т.д.

Педагоги, воспитанники и родители приняли участие в областном проекте «Читаем вместе». Цель проекта: возрождение традиций семейного чтения, содействия воспитанию интереса к детской книге. Родители и дети по прочитанным произведениям рисовали рисунки, оформляли выставки.

В Тверской области в 2023 -2024 учебном году реализуется региональный проект "Что такое хорошо и что такое плохо". Содержание проекта включает в себя: беседы с детьми на моральные темы, чтение художественных произведений с последующим их анализом, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение фрагментов мультфильмов, художественного творчества, прослушивание (заучивание) песен о дружбе, продуктивные виды деятельности (рисование).

Согласно плана работы дошкольного учреждения в детском саду реализовались два проекта: проект по физическому развитию «За здоровьем в детский сад», проект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников через знакомство с народными праздниками.

2024 год объявлен нашим президентом Годом семьи. В нашем детском саду разработан план основных мероприятий, посвященных этому событию.

В 2023-2024 учебном года в детском саду прошло очень много мероприятий. Все они освещены на официальном сайте учреждения и в группе ВК в сети «Интернет»

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» реализовывалась в форме кружка.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- создание условий творческого развития;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Ключевыми аспектами реализации Федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений являются:

- Создание комфортной образовательной среды: Для успешной реализации ФОП важно создать условия, способствующие всестороннему развитию детей. Это включает в себя хорошо

оборудованные и безопасные игровые и учебные помещения, разнообразные образовательные игры и материалы.

- Квалифицированный педагогический состав: Педагоги дошкольных учреждений должны обладать не только профессиональными знаниями, но и пониманием принципов ФОП. Они должны быть способными адаптировать образовательный процесс к индивидуальным потребностям каждого ребенка.

- Соблюдение индивидуального подхода: Федеральная образовательная программа подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы, способности и потребности. Педагоги должны уметь анализировать и оценивать прогресс каждого ребенка, адаптировать учебный процесс и предоставлять дополнительную поддержку тем, кто ее нуждается.

- Вовлечение родителей: Родители играют важную роль в образовании своих детей. Для успешной реализации ФОП важно вовлекать родителей в образовательный процесс, объяснять им цели программы и совместно работать над развитием детей.

- Систематический мониторинг и оценка: Для эффективной реализации ФОП необходимо систематически оценивать прогресс детей, а также качество работы педагогов и дошкольных учреждений в целом. Это позволяет корректировать образовательный процесс и достигать лучших результатов.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется согласно годовому плану. Производственный контроль также осуществляется согласно плану.

Вывод: Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам по реализации ФОП ДО. Проведенный анализ воспитательно-образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- необходимо приобрести различную методическую литературу, новинки по работе с детьми и родителями, дидактические пособия к занятиям.

Анализ работы по реализации программы воспитания

Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Барбинский д/с» реализуется в рамках образовательной Программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- социальное направление – в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- познавательное развитие – в основу заложены знания;
- физическое направление – включает ценности о здоровье;
- этико-эстетическое направление – включает в основу культуру и красоту;
- трудовое направление – в основу заложено отношение к труду, бережливость.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

В течение учебного года педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Анализ взаимодействия с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Воспитатели нацелены на установление партнерских отношений с семьями каждого воспитанника, объединений усилий для развития и воспитания детей. Родители (законные представители) активно участвуют в жизни детского сада, очень отзывчивы и доброжелательны.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, общение и телефонные звонки в ИКОП «Сферум», совместное творчество, организация групповых выставок творческих работ детей и родителей, организация тематических праздников с участием детей и родителей, информационные уголки в раздевалке группы и др.

Анализ анкетирования родителей об удовлетворенности качеством образования показал высокий результат.

Работа с социумом.

В начале учебного года в рамках социального сотрудничества был заключен договор о сотрудничестве с сельским Домом культуры. С целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия, был составлен совместный план, по которому проводятся мероприятия.

В СДК ребят всегда встречают с радостной улыбкой и множеством развлечений и познавательных программ.

Воспитанники детского сада принимали участие в концертных программах посвященные Дню народного единства, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Победы. В летний период детей также ждет множество развлекательных мероприятий.

К сожалению, библиотека закрыта. Но один раз в месяц работник городской библиотеки приезжает в деревню для выдачи книг. Воспитатель с детьми пользуясь моментом посещают библиотеку и берут книги для чтения в группе.

В ДОУ особое внимание уделяется вопросам по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Постоянно проходят месячники безопасности. Работа ведется в течение года по отдельно составленным планам. Дети знакомятся с правилами дорожного движения и пожарной безопасностью через беседы, сюжетно-ролевые игры, викторины, мультфильмы. В рамках профилактики ПДД дети познакомились с полицейской машиной.

В течение учебного года к воспитанникам детского сада приезжали с познавательными беседами Казакова С.А. (инспектор по ПДД) и Иванова И.Н. (инспектор по пожарной безопасности).

Анализ обеспечение безопасности в ДОУ

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система беспроводной передачи сигнала о пожаре по радиоканалу «Стрелец-Мониторинг»;
- тревожная кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- два входа в здание оснащены системой контроля (домофоны с мониторами);
- внутренняя видеокамера;
- эвакуационные выходы изнутри имеют кнопку открывания;
- территория детского сада ограждена и освещается в темное время суток.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей, инструктажи и занятия по пожарной безопасности;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- инструктажи родителей;
- один раз в три месяца проводятся испытания спортивного оборудования и составляется акт, осмотр площадки проводится ежедневно.

В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется через электрические водонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество.

Вывод: Анализируя деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив детского сада, работая над поставленными задачами, добился определенных результатов в работе, несмотря на все возникающие трудности.

I. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями приоритетного национального проекта «Образование».

Руководствуясь результатами анализа работы за прошедший учебный год, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, программой ДОУ, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить формирование профессиональной компетентности педагогического и административного состава в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО .
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине.
3. Совершенствование работы детского сада в направлении охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через взаимодействие с семьями воспитанников

II. Мероприятия по выполнению цели и задач в 2024-2025 учебном году

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующая Бакурина В.Н
2.	Заключение договоров с родителями, организациями	в течение года	
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	в течение года	
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, антитеррористической безопасности и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	
5.	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников, заключение дополнительных соглашений	в течение года, при необходимости	
6	Утверждение штатного расписания, тарификационного списка	сентябрь, январь	
7	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	
8	Заполнение АСУ СО ТО «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Доп.образование»	в течение года	
9	Размещение локальных актов и нормативной информации на официальном сайте учреждения	в течение года	
10	Подготовка статистического отчета 85-К	январь	

2. Научно-методическое обеспечение ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение годового и учебного плана, распорядка дня, режима организации НОД, программ дополнительного образования, рабочих программ воспитателя Утверждение основной образовательной программы	август	Бакурина В.Н. Поборская Е.А.
2	Пополнение учебно-методической литературы	в течение года	
3	Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, сценариев, развлечений, досугов, проектов.	в соответствии с планом воспитательной работы в течение года	
4	Оформление разнообразных выставок		
5	Создание презентаций на различные темы		
6	Оформление папок-передвижек		
7	Размещение отчетов о проведенных мероприятиях и информации для родителей на официальном сайте учреждения в разделе «Новости»	в течение года	Поборская Е.А.

3. Формирование развивающей среды по образовательным областям

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>Физическое развитие.</u> Пополнение развивающих игр по приобщению дошкольников к ЗОЖ Обновить картотеку физминуток и бодрящей гимнастики Пополнение физкультурного уголка стандартным и нетрадиционным оборудованием Изготовление буклетов по ЗОЖ для родителей	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> Пополнение развивающих игр с учетом возраста и интереса детей. Обновить атрибуты к с/р играм «Семья», «Больница» Пополнение картотеки дидактических игр Пополнить игровой уголок настольно-печатными играми Оформление стенда по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> Изготовление музыкальных инструментов из нетрадиционных материалов. Пополнить фонотеку: голоса птиц, звуки природы Приобретение раскрасок по лексическим темам	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
<u>«Познавательное развитие»</u> Пополнение атрибутики в уголке экспериментирования, в уголке природы. Обновить коллекцию природного и бросового материала: камни, ракушки, семена. Приобрести инвентарь для ухода за комнатными растениями Пополнить демонстрационный материал к лексическим темам Создание тематических кубов «Птицы», «Подводный мир»	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.

<p><u>«Речевое развитие»</u> Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты. Альбомы для развития речи дошкольников «Дифференциация звуков «р», «л», «с», «ш». Пополнение картотеки речевых игр Пополнение картотеки для разучивания чистоговорок, скороговорок</p>	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
---	----------------	---------------------------------

4. Организационно-методическая работа

а) педагогические часы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Установочный педагогический час № 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» Цель: Приоритетные задачи и пути их решения в условиях действия ФГОС ДО и с учётом профессионального стандарта педагога и программы воспитания. Повестка дня: 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Итоги готовности группы к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 4. Принятие годового плана, учебного плана расписания занятий, плана работы. Утверждение перечня рабочих программ, используемых в ДОУ. 5. Задачи, условия и формы работы в условиях ФГОС ДО. 6. Разное.</p>	сентябрь	Бакурина В.Н. Поборская Е.А
<p>Тематический педагогический час № 2 Тема: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» Цель: Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Повестка дня: 1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 2. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» 3. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</p>	ноябрь	Бакурина В.Н. Поборская Е.А
<p>Тематический педагогический час № 3 Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» Цель: Совершенствование работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению Повестка дня: 1. «Совершенствование работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению» 2. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в работе с родителями.</p>	февраль	Бакурина В.Н. Поборская Е.А.

Итоговый педагогический час № 4 Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Повестка дня: 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	май	Бакурина В.Н. Поборская Е.А.
--	-----	---------------------------------

б) семинары, семинар-практикум, консультации

Семинары	Сроки	Ответственные
Тема: «Современные технологии речевого развития»	ноябрь	Бакурина В.Н.
Тема: «Особенности проведения прогулки в летний период» (по новым санитарным правилам)	май	Поборская Е.А.
Консультации		
Тема: «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группе»	декабрь	Бакурина В.Н.
Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»	февраль	Поборская Е.А.
Тема: «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	май	Поборская Е.А.
Семинар-практикум		
Тема: «Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения и техники безопасности. Модуль «Я здоровье берегу».	Январь	Бакурина В.Н.

5. Муниципальные и областные мероприятия, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственный
Участие в августовской конференции	август	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	Поборская Е.А.
Интеллектуальный марафон «Академия смышленных малышей» для детей старшего дошкольного возраста	апрель	Поборская Е.А.
Родительская конференция (ДОУ)	апрель	Бакурина В.Н.

6. Мониторинги

	Название мониторинга	Сроки	Ответственные
1	Входной мониторинг образовательных достижений обучающихся дошкольных образовательных учреждений	сентябрь	Поборская Е.А.
2	Учет детей от 0 до 7 лет, проживающих на прикрепленной территории	август	Бакурина В.Н.
3	Муниципальный мониторинг качества образовательных программ, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	октябрь	Бакурина В.Н.
4	Мониторинг реализации курса «Моя семья»	октябрь	Поборская Е.А.
5	Муниципальный мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений	декабрь	Бакурина В.Н.
6	Муниципальный мониторинг соблюдения требований к структуре официального сайта ОУ	январь	Бакурина В.Н.
7	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	январь	Бакурина В.Н.
8	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг ДОУ	февраль	Бакурина В.Н.
9	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов ДОУ	апрель	Бакурина В.Н.
10	Мониторинг ИКТ - компетентности педагогических работников и использования ИКТ технологий в образовательном процессе	май	Бакурина В.Н.
11	Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы и готовности воспитанников к обучению в школе	май	Поборская Е.А.
12	Мониторинг показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа»	май	Бакурина В.Н.
13	Мониторинг показателей реализации программы «Организация системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа»	май	Бакурина В.Н.
14	Мониторинг показателей реализации программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа»	май	Бакурина В.Н.

7. Организационно-педагогическая работа

а) Культурно-массовые мероприятия

№	Мероприятие	срок
1	День знаний Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	сентябрь
2	День дошкольного работника. Праздничный концерт.	
3	День пожилого человека. Поздравляем бабушек и дедушек	октябрь
4	Живая открытка ко дню отца	

5	Праздник осени. «Осенняя сказка».	
6	День народного единства.	ноябрь
7	Праздник ко дню матери «Самая любимая мамочка моя»	
8	Закрытие года семьи – 2024. Семейные посиделки	декабрь
9	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»	
10	Праздник «Рождество»	январь
11	День защитника Отечества	февраль
12	Концерт для мам 8 марта	март
13	Масленица	
14	Викторина для родителей и детей «Какие мы знаем Сказки»	апрель
15	День космонавтики	апрель
16	Утренник «День Победы!»	май
17	Выпускной «До свиданья, детский сад!»	май

б) Конкурсы, выставки

№	Мероприятия	срок
1	Выставка поделок «Осенняя сказка»	сентябрь
2	Муниципальный фотоконкурс «Семейные ценности. Мир созидания»,	
3	«Золотая осень» - осеннее оформление помещений МБДОУ (поделки, рисунки, украшения)	
4	«Новогодняя сказка» - зимнее оформление помещений МБДОУ (поделки, газеты, украшения)	декабрь
5	Фотовыставка «Мы за ЗОЖ!»	Январь
6	Тематическая выставка коллективных творческих работ «Поздравление к 8 марта»	март
7	Конкурс чтецов ко дню Победы	апрель
8	Выставка творческих работ «Я помню, я горжусь!»	май

в) Проектная деятельность

Название проекта	Длительность проекта	Ответственные
Проект по физическому развитию «Вместе весело шагать»	Октябрь - апрель	Поборская Е.А.
Проект по патриотическому воспитанию «Сказочная карта России»	Январь - май	Поборская Е.А.

г) Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Создание необходимых условий: - тепловой режим - санитарное состояние - сбалансированное питание - питьевой режим - проветривание - прогулка - полноценный сон	систематически в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
2. Проведение закаливающих процедур: - световоздушные и солнечные ванны в теплый период времени - босохождение - массаж стоп - сон без маек - полоскание горла	2 раза в неделю	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.

3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: Совместная деятельность - подвижные игры и игровые упражнения на воздухе и в помещении; - бодрящая гимнастика после сна; - динамические перемены; - спортивные праздники; - физкультурный и музыкальный досуг; - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - пальчиковая гимнастика. Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
4. Спортивные праздники		Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
«Спортивное развлечение по ПДД»	сентябрь	
«Спортивно – осенние старты»	октябрь	
«Подвижные игры	ноябрь	
«Зимние забавы на улице»	декабрь	
«Мы мороза не боимся, на морозе – веселимся!»	январь	
«Юные защитники Отечества»	февраль	
«Весенние забавы»	март	
Спортивный досуг, посвященный всемирному Дню здоровья.	апрель	
Развлечение по проекту «Сказочная карта России		
Военно-спортивная игра к Дню Победы.	май	
Спортивное соревнование «Здравствуй лето»	май	
5. Система работы с детьми по формированию знаний о здоровом образе жизни: - развитие представлений и навыков здорового образа жизни - формирование основ безопасной жизнедеятельности - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.

д) Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Актуализация дорожного паспорта безопасности. Родительское собрание с привлечением сотрудника ГИБДД.	сентябрь октябрь	Заведующая В.Н.Бакурина
2	Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно» Беседа: «Как вести себя на улице» Игры с лэпбуком по ПДД Д/и «Оцени поступок» Участие в акции	сентябрь	воспитатель
3	Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль» НОД «Машины на нашей улице» аппликация Тематические беседы с демонстрацией видеороликов. Игра "Покажи и назови известный дорожный знак"	октябрь	воспитатель

4	Обновление информации в Уголке для родителей. Игра "Перекресток" Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков» Д/и «Дорожное домино»	ноябрь	воспитатель
5	Игра «Пешеходы и пассажиры» Д/и «Транспорт» Чтение стихотворения С.Маршак Буклет «Безопасность дорожного движения»	декабрь	воспитатель
6	Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков Загадывание загадок о дорожных знаках, транспорте Развлечение «Улица полна неожиданностей»	январь	воспитатель
7	Чтение С.Михалков «Бездельник светофор» Беседа «Путь пешехода» Мероприятие «Знаем правила дорожного движения»	февраль	воспитатель
8	Раскрашивание раскрасок Беседа «Внимание, дорога!», с участием инспектора пропаганде БДД Казаковой С.А. Игра в пазлы «Узнай дорожный знак»	март	воспитатель заведующая
9	Чтение-обсуждение «Если бы...» О.Бедарева Игра "Путешествие в страну безопасных дорог» Изготовление «Дорожных знаков»	апрель	воспитатель
10	Викторина «Что мы знаем о правилах дорожного движения» совместно с родителями Игра «Три цвета» Чтение Т.А. Шорыгина «Волшебный мяч», Консультация для родителей «Улица – не место для игр»	май	воспитатель

е) Мероприятия по пожарной безопасности

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Беседы: - Почему горят леса - Безопасный дом - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в комнате - Если дома начался пожар - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду - Друг и враг	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатель
2	Чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е.Хоринская «Спичка-невеличка» А.Шевченко «Как ловили уголька» Л.Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	воспитатель
3	Дидактические игры: «В мире опасных предметов» «Служба спасения 01,02,03» «Горит – не горит» «Кому что нужно для работы» «Бывает – не бывает»	В течение года	воспитатель

4	Оформление выставки рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	воспитатель
5	Оформление уголка по пожарной безопасности	январь	воспитатель заведующая
6	Развлечение «Человеку друг огонь – только ты его не тронь»	февраль	воспитатель
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в полугодие	заведующая
8	Консультации для родителей «Опасные ситуации дома и в детском саду» «Что должен знать ребенок»	декабрь апрель	воспитатель

ж) Мероприятия по финансовой грамотности

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Потребности человека»	сентябрь	воспитатель
2	«Труд»	октябрь	
3	«Товар. Результаты труда человека»	ноябрь	
4	«Деньги»	декабрь	
5	«Семейный бюджет»	январь	
6	«Семейные доходы и расходы»	февраль	
7	«Юные финансисты»	март	
8	«Магазины бывают разные»	апрель	
9	«Юные экономисты»	май	
10	Консультации для родителей Буклеты Посещение родителей с детьми банка, магазинов и т.п.	В течение года	

з) Дополнительные общеразвивающие образовательные программы (кружки)

Кружок	Руководитель	Направленность кружка	Время проведения	Группа Возраст
«Школа деда Всеведа» предшкольная подготовка	Поборская Е.А.	социально-педагогическое	понедельник 15.15 – 15.45	разновозрастная 6-7 лет
«Добрый мир»	Поборская Е.А.	социально-педагогическое	среда 15.15 – 15.40	разновозрастная 5-7 лет
«Юные исследователи»	Поборская Е.А.	социально-педагогическое	пятница 15.15 – 15.35	разновозрастная 3-7 лет

8. Работа с педагогическими кадрами

а) комплектование детского сада педагогическими кадрами

	Ф.И.О	Категория	Образование	Педагог.стаж	Повышение квалификации
заведующая	Бакурина Вероника Николаевна	соответствие занимаемой должности	среднее профессиональное педагогическое	11 лет	2022 г.
воспитатель	Поборская Елена Александровна	1 категория	высшее педагогическое	36 лет	2023 г.

б) самообразование педагогов

Тема	Ф.И.О. педагога	Практический выход
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Поборская Е.А.	педагогический час № 2
«Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в рамках ФОП ДО»	Бакурина В.Н.	общее собрание участников образовательного процесса (май)

в) повышение квалификации

	Формы повышения квалификации	Сроки	Ответственные
1	Посещение семинаров методических объединений.	в течение года	заведующая Бакурина В.Н. воспитатель Поборская Е.А
2	Участие в семинарах методического объединения «Селяночка»	сентябрь апрель	воспитатель Поборская Е.А
3	Курсы повышения квалификации	в течение года	заведующая, воспитатель
4	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	воспитатель Поборская Е.А

9. Взаимодействие с социумом

	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора с родителями при поступлении детей в МБДОУ	в течение года	заведующая
2	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам	в течение года	заведующая
3	Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ОГИБДД Краснохолмского м/о	сентябрь	заведующая
4	Взаимодействие с СДК	2 раза в месяц	воспитатель заведующая СДК
5	Взаимодействие с детской поликлиникой: медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, плановые прививки	в течение года	заведующая
6	Взаимодействие с Краеведческим музеем: 1.Посещение выставок-экспозиций 2.Экскурсии	по возможности	заведующая
7	Взаимодействие с КЦСОН Краснохолмского района: Контроль семей, состоящих на учете в КЦСОН	в течение года	Заведующая КЦСОН

10. Работы по преемственности детского сада, семьи и школы

№	Задача	Форма работы	Сроки	Ответственный
1	Современные требования к знаниям и умениям выпускников детского сада	Посещение урока в школе, в рамках преемственности	октябрь	воспитатель Поборская Е.А.
2	Семинар по преемственности между школой и детским садом	Показ занятия с детьми подготовительной группы перед учителями начальных классов	апрель	воспитатель Поборская Е.А.
3	Работа с родителями, обеспечение преемственности в вопросах воспитания и обучения детей	Консультации, оформление методических рекомендаций по подготовке детей к обучению в школе	январь, март, май	воспитатель Поборская Е.А.
4	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа»	тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Школа»	постоянно	воспитатель Поборская Е.А.
5	Итоги совместной работы	Праздник «До свидания, детский сад»	май	воспитатель Поборская Е.А. заведующая Бакурина В.Н.

11. Обеспечение психолого-педагогического просвещения, оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников

№	Мероприятие	срок	ответственный
1	Собрание «Начало учебного года. Возрастные особенности развития детей 2-7 лет»	сентябрь	Бакурина В.Н. Поборская Е.А.
2	Собрание «Безопасность детей в выходные и праздничные дни»	декабрь	Бакурина В.Н. Поборская Е.А.
3	Собрание «Чему научились и как научились»	май	Бакурина В.Н. Поборская Е.А.
Консультации			
1	«Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».	сентябрь	Поборская Е.А.
2	«Духовное и нравственное воспитание детей».	октябрь	Поборская Е.А.
3	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	ноябрь	Поборская Е.А.
4	«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	декабрь	Поборская Е.А.
5	Трудовое воспитание детей в семье.	январь	Поборская Е.А.
6	«Быть вежливым никогда не поздно»	март	Поборская Е.А.
7	«Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».	май	Поборская Е.А.
Иные формы взаимодействия			
2.	Индивидуальные беседы	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
3.	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности работой детского сада	по плану МК	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.

4.	Родительский час (мастер-класс для родителей)	февраль	Поборская Е.А.
5.	Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей	сентябрь	Поборская Е.А.
6.	Оформление информационных стендов для родителей.	в течение года	Поборская Е.А.
8.	Буклеты для родителей на различные темы	в течение года	Поборская Е.А.
9.	Благоустройство территории (участие в весеннем субботнике, изготовление поделок на участок, покраска игрового инвентаря)	апрель, май	Воспитатели, родители
10.	Совместные мероприятия, участие родителей в праздниках, конкурсах, проектах	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
11	Оказание консультативной помощи	по запросу родителей	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.
12.	Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ	в течение года	Поборская Е.А. Бакурина В.Н.

12. Организационно-управленческая работа

а) общее собрание участников образовательного процесса

	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Доклад: «Готовность ДОУ к новому учебному году». Цель: координация действий по работе учреждения в соответствии санитарно-эпидемиологической обстановкой	сентябрь	заведующая Бакурина В.Н.
2	Заседание № 2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Организация работы ДОУ в летний период»	май	заведующая Бакурина В.Н.

б) общее собрание трудового коллектива

	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание №1. «Подготовка к новому учебному году» Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности Цель: координация действий по возобновлению образовательного процесса, проведение инструктажей. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Результаты приемки детского сада к началу нового учебного года. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (инструктажи). 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, утверждение ответственных лиц на новый учебный год	сентябрь	Заведующая Бакурина В.Н.

2.	<p>Заседание № 2. «Анализ качества работы ДОУ»</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность работой ДОУ» 2. Анализ качества питания. 3. Анализ здоровья детей 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: 	январь	заведующая Бакурина В.Н.
3.	<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летней оздоровительной работе 2. Оснащение прогулочной площадки 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 12. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 13. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	май	заведующая Бакурина В.Н.

в) административные совещания при заведующей

	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: «Готовность учреждения к новому учебному году»</p> <p>Утверждение плана работы</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Подготовка к проведению родительских собраний.</p> <p>План подготовки к профилактическому визиту.</p> <p>Формирование потребностей МБДОУ на 2025 год</p>	сентябрь	заведующая Бакурина В.Н.
2.	<p>Тема: «Подготовка к новогодним праздникам»</p> <p>Инструктажи по ПБ, ОТ, ОЗ.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в образовательном процессе.</p> <p>Анализ заболеваемости, посещаемости.</p> <p>Работа ДОУ в праздничные дни, дежурство</p> <p>Анализ работы с родителями.</p>	декабрь	заведующая Бакурина В.Н.
3.	<p>Тема: «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024-2025 год»</p> <p>Состояние работы по оздоровлению детей</p> <p>Анализ заболеваемости, посещаемости.</p> <p>Анализ выполнения норм по питанию в ДОУ.</p> <p>Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ</p>	май	заведующая Бакурина В.Н.

г) инструктажи

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	

2.	Антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	заведующая Бакурина В.Н.
3.	О мерах пожарной безопасности	1 раз в квартал	
4.	Инструктаж сотрудников по охране труда	1 раз в год	
5.	Текущий инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1 раз в год	
6.	Внеплановые инструктажи	в течение года	
7.	Техника безопасности при проведении утренников	по мере необходимости	
8.	Инструктаж о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС и выполнении мероприятий ГО	1 раз в квартал	
9.	Тренировка эвакуации с детьми на случай пожара, чрезвычайной ситуации	1 раз в квартал	
10	Инструктажи по технике безопасности воспитанников	по мере необходимости	воспитатель Поборская Е.А
11	Инструктажи по безопасности с родителями	по мере необходимости	

IV. План внутреннего контроля

Виды контроля и цель	Задачи контроля	Сроки	Ответственные	Где заслушивается
<u>Тематический</u> «Контроль создания условий для развития ребенка в детском саду»	Проверка санитарного состояния помещения, учебно-материальной базы, хозяйственной деятельности, готовность группы	август	заведующая Бакурина В.Н.	Педчас № 1
<u>Оперативный</u> «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	Оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по патриотическому развитию детей в ДОУ	ноябрь	заведующая Бакурина В.Н.	Педчас № 2
<u>Оперативный</u> «Внедрение в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, учитывая требования образовательной программы»	Анализ организации работы с детьми по здоровьесбережению	февраль	заведующая Бакурина В.Н.	Педчас № 3

<u>Предупредительный</u> «Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг»	Выявление состояния организации и содержания дополнительного образования в ДООУ	апрель	заведующая Бакурина В.Н.	Педчас № 4
<u>Итоговый</u> «Проверка уровня знаний детей по основным направлениям педагогической работы»	Выполнение учебных программ	май	заведующая Бакурина В.Н.	Педчас № 4

V. Контроль за работой технического и обслуживающего персонала

Содержание	Дата	Ответственный
<u>Повар</u> Обеспечение своевременным качественным питанием Соблюдение технологии приготовления пищи Соблюдение чистоты на пищеблоке График дезинфекции пищеблока, проветривания	постоянно	Бакурина В.Н.
<u>Младший воспитатель</u> Уборка помещений дошкольного учреждения Выполнение санитарно-эпидемиологических требований Своевременная смена постельного белья График дезинфекции помещений, проветривания	постоянно	Бакурина В.Н.
<u>Сторож</u> Сохранность имущества дошкольного учреждения Антитеррористическая безопасность	постоянно	Бакурина В.Н.

VI. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Маркировка мебели и подбор мебели по росту	сентябрь	Заведующая Бакурина В.Н.
2	Работа по благоустройству территории ДООУ. Проведение осенней и весенней уборки. Уборка снега. Покос травы.	осень, весна, зима лето	
3	Подготовка к зимнему периоду (утеплению окон)	ноябрь	
4	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	ноябрь	
5	Озеленение территории. Завоз песка.	апрель-май	
6	Подготовка ДООУ к приемке к новому учебному году	август	
7	Частичный косметический ремонт помещения детского сада силами коллектива	август	
8	Проверка перезарядки огнетушителей	август	
9	Проверка состояния огнезащитного покрытия (взятие щепы обслуживающей организацией)	август	

10	Частичный ремонт полов	июль-август	Заведующая Бакурина В.Н.
11	Составление паспорта готовности ДООУ к новому учебному году	август	
12	Организация прохождения медицинских осмотров	в летний период	
13	Ремонт и покраска оборудования на детской площадке.	в летний период	
14	Приобретение учебно- дидактических пособий для организации образовательного процесса с учетом новых программ и технологий.	в течение года	
15	Замена столовой посуды (чашки, тарелки мелкие и глубокие) и кухонной посуды для группы и пищеблока	в течение года	
16	Приобретение: мягкого инвентаря, моющих средств хозяйственных товаров, канцелярских товаров, спецодежды	в течение года	
17	ТО системы ПС и Стрелец-Мониторинг, кнопки экстренного вызова полиции, электрооборудования и видеонаблюдения	в течение года	
18	Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников	в течение года	
19	Утверждение графика закупок на 2025 год	январь	
20	Поверка весов	июнь	