

Аннотация
к программе кружка «Юные исследователи»
для детей дошкольного возраста

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом МБДОУ «Барбинский детский сад»

Основой для разработки программы является: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и ряд методических разработок: «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Л.Н. Прохоровой, «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой, «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной.

Программа предназначена для детей младшего - старшего возраста от 3 до 7 лет.

Цель: Создание социальной ситуации для развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности с объектами окружающей среды.

Для достижения поставленной цели мы определили ряд задач:

1. Способствовать расширению представлений детей об окружающем мире, физических явлениях и свойствах неживой и живой природы.
2. Формировать умение детей проводить доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать умозаключения; анализировать и фиксировать результаты опытно – экспериментальной деятельности.
3. Сформировать опыт выполнения правил техники безопасности и умения пользоваться приборами – помощниками при проведении экспериментов.

4. Способствовать развитию и совершенствованию речи детей.

5. Создавать условия для повышения компетентности родителей по организации детского экспериментирования в семье и ДОУ.

Поисково–экспериментальная деятельность принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам ещё не сформирован и характеризуется не определённой, неустойчивостью. В ходе поиска он уточняется, проясняется. Это накладывает особый отпечаток на все действия, входящие в поисковую деятельность: они чрезвычайно гибки, подвижны и носят пробный характер.

Кроме того, опытно-экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды детской деятельности. Метод экспериментирования, являясь интегрирующимся видом деятельности, развивает наблюдательность и пытливость ума, развивает стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

Данная программа предназначена для детей дошкольного возраста. Срок реализации рассчитан на один учебный год.

Ожидаемые результаты

- повышение детского интереса к экспериментированию и использование приобретённых навыков в продуктивной деятельности;
- проявление любознательности, умение задавать вопросы взрослым и сверстникам, умение выделять причинно-следственные связи, пытается самостоятельно придумывать объяснение явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать и экспериментировать;
- умение слушать, обсуждать, визуализировать свою идею; умение пользоваться инструментами и технологиями;
- совместное обдумывание и обсуждение, способность исполнять разные социальные роли, терпимость к другому, самодисциплина.

Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
«Добрый мир»

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом МБДОУ «Барбинский детский сад»

Программа предназначена для детей старшей и подготовительной группы в возрасте от 5 до 7 лет.

Данная программа разработана на основе авторской общей программы «Православная культура» и учебно-методического комплекта «Добрый мир» Л.Л.Шевченко в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».

Духовно - нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Издавна отечественная педагогика тесным образом связывалась с развитием духовно - нравственной сферы сознания человека, имела основную цель: воспитывать человека существом мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей, честным и трудолюбивым, скромным, уважительным. Основы христианской нравственности в каждом народе и традициях проявляются в благотворительности, почтении к родителям, к старшим, вежливости, доброжелательности, милосердии. Эти духовно-нравственные особенности возникают и растут под сенью семьи, общества, государства. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений

человека с миром; на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство нуждаются в образовательных духовно-нравственных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Значимость этой программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Православной культуры. Но решение задач воспитания духовно-развитой личности возможно только совместными усилиями семьи. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений. Многим родителям неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами, задача педагогов, а также, что именно родители ответственны за воспитание детей. Проект нацелен на укрепление внутрисемейных связей, а также связей между семьей, Церковью и детским садом

Цели программы

1. Обеспечение формирования духовно–нравственной основы ребёнка, как личности.
2. Ознакомление детей с основами православной культуры, получение духовных и нравственных ориентиров.
3. Создание условий для пробуждения личности ребенка, направления ее к познанию Бога, формирования религиозного чувства.
4. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.
5. Изучение православной истории, культуры России.
6. Стремление возродить традиции православного семейного воспитания.
7. Развитие творческих способностей детей.
8. Воспитание у дошкольников чувства благоговения к святыням, бережного отношения к окружающему миру –великому творению Господа.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с основными догматическими положениями вероучения Православной церкви, с основными событиями Ветхого и Нового Завета, с событиями из истории Православной Церкви.
2. Формировать знания духовно–нравственных понятий и ценностей, личностного отношения к окружающему миру.
3. Проявлять любознательность, интерес к православному миру.
4. Пробуждать интерес детей к православным знаниям, исконно -русским традициям и духовно –нравственному общению.
5. Закрепить знания о православных традициях родного края. Создать условия для восприятия детьми целостной картины мира (окружающий мир сотворен).
6. Ориентировать семьи на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами Православной педагогики и психологии.
7. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.

Принципы деятельности объединения дополнительного образования базируются на принципах лично- ориентированного образования в христианских традициях.

Занятия кружка проводятся во вторую половину дня, не нарушая режим жизнедеятельности дошкольников, в интересной для детей форме, с включением предметно-практической деятельности и игр детей. Содержание занятий, дополняем различными видами деятельности, которые помогают более успешно реализовать программное содержание.

Формы работы:

- групповые;
- работа в парах;
- работа микрогруппах;
- самостоятельная форма работы.

Методы:

- 1.Словесные: убеждение, беседа, рассказ, устное народное творчество.
2. Наглядные: наблюдение, использование в работе наглядных и методических пособий с использованием видеофильмов, слайдов. Метод личного примера.
3. Практические:
 - Метод моделирования изделий.
 - Метод мыслительных экспериментов.
 - Метод выявления смыслового контраста и обобщения, анализа и синтеза.
 - Игровой метод сценическое движение, показ песен и танцев, ролей народного театра, праздники, посиделки, вечёрки.

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Школа деда Всеведа».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Уставом МБДОУ «Барбинский детский сад».

Название программы: «Школа деда Всеведа».

Направленность программы: социально-педагогическая

Сроки реализации программы – 1 год.

Возраст детей 6-7 лет

Цель - подготовка детей к школе является профилактика школьной дезадаптации.

Задачи :

- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- устранить разноуровневую подготовку к обучению;
- исключить дублирование школьной программы при подготовке к школе;
- формировать навыки учебной деятельности, интерес и желание учиться в школе

Прогнозируемый результат:

- Уменьшение факторов риска, которые приводят к нарушению психологического здоровья первоклассников на начальном этапе адаптации к школе;
- Формирование комфортной образовательной среды.