**Родителям о наказании:**

•  Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.

• Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.

• Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.

•  Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.

• Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.

• У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И когда в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть, так сразу возникает конфликт.

• Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.

•  Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.



**Чем заменить наказание?**

•  Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

•  Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

•  Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.

•  Наградами. Они более эффективны, чем наказание.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ»**

«Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка»

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

### http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/38/304/38304559_1232219583_shenok_b.jpgЭмоциональное насилие - длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

### Психологическое насилие - длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

### Примеры эмоционального и психологического насилия:

### *Запугивание ребенка:*

### •ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов, на него кричат,• угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и т.д.)

•унижают его достоинство,

•используют обидные прозвища,
• используют его в качестве доверенного лица,
• при общении с ребенком проявляют непоследовательность,
•ребенка стыдят,

•используют ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому)

### *Использование изоляции* - • контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, бабушкой и дедушкой.

**Экономическое насилие,** если:
•не удовлетворяются основные потребности ребёнка, контролируется поведение с помощью денег,

•взрослыми растрачиваются семейные деньги,
•ребенок используется как средство экономического торга при разводе.

**К ребенку относятся жестоко,** если используют угрозы:

•угрозы бросить его,

•угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам.
•используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным,

•отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе.

Формы эмоционального,

психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг «системы воспитания», и бывает очень трудно скорректировать такую позицию людей, долг которых - забота, защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие «воспитание»).

