Министерство образования Российской Федерации

Министерство образования Тверской области

Районный отдел образования администрации

Краснохолмского района

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о деятельности

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Барбинский детский сад»

заведующая

Бакурина В.Н.

2019 год

**Структура публичного доклада:**

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Заключение.

**1. Общая характеристика Учреждения.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад» (сокращенно МБДОУ «Барбинский д/с») является дошкольным учреждением Районного отдела образования администрации Краснохолмского района. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ подтверждено наличием:

 - свидетельства № 001960848 от 6 декабря 1999 года о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, ИНН: 6928003301, ОГРН 1026901540731

 - лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 69 Л 01 № 0002238 от 19.07.2018 г. выданной Министерством образования Тверской области.

 Местонахождение Учреждения: 171661, Тверская область, Краснохолмский район д. Барбино д. 14.

 Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей. Рабочий день с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной.

 Детский сад функционирует с 1975 года, расположен в типовом одноэтажном здании с 1 разновозрастной группой для детей от 2 мес. до 7 лет. В 2018-2019 учебном году списочный состав составлял 15 человек (10 девочек и 5 мальчиков). Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

 Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Районный отдел образования администрации Краснохолмского района.

 Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

 Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ.

 Непосредственное руководство осуществляет заведующая Бакурина Вероника Николаевна, стаж работы 6,10 года.

 Основные направления деятельности нашего коллектива в 2018-2019 учебного года были направлены на:

 1. Социальное развитие ребёнка через обогащение предметно-развивающей среды детского сада.

 2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

 3. Оптимизация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС путём:

 - оказание методической помощи педагогам ДОУ;

 - корректировки Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

 - создания условий для организации работы по оформлению предметно-развивающей среды с целью полноценной реализации образовательных областей.

**2. Особенности образовательного процесса**

 Нормативно-организационной основой развития детского сада является, утвержденная Педагогическим советом, образовательная программа МБДОУ «Барбинский д/с» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

 В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования. Педагогический коллектив осуществляет деятельность на основе образовательной программы МБДОУ.

 Цель программы – разностороннее воспитание и развитие ребенка до семи лет. Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

 Работа коллектива  ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:  «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Педагоги Учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями - сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить взаимодействие с семьей, чтобы реализовать возможности и развивать способности ребенка. В современных условиях дошкольное учреждение становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

 В начале года утвержден план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей. Основное направление в работе предполагает обновление и внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей.

 В Учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, совместные досуги, участие в конкурсах, домашние задания и др.

 В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, подарков победителям; объявляются благодарности в родительских уголках.

 Эффективность работы с родителями во многом зависит и от психологического настроя, который возникает в процессе повседневных контактов между педагогами и родителями. Этот настрой определяется индивидуальным подходом воспитателей к самим родителям, тем, как они учитывают особенности личности родителей и затруднения семейного воспитания.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

 Развивающая среда детского сада в 2018-2019 учебном году устроена следующим образом, она:

- мобильна;

- инициирует познавательную и творческую активность детей;

- предоставляет ребенку свободу выбора и форм активности;

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- безопасна и комфорта;

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Создание предметно-развивающей среды для развития, воспитания, осуществления учебно-воспитательного процесса – это одна из задач работы всего коллектива Учреждения, т.к. новые технологии постоянно требуют обновления.

 Большую часть времени в детском саду дети проводят в группе. Поэтому коллектив уделяет много внимания рациональной организации предметно-развивающей среды. Пространство группы разделено на функциональные зоны с разнообразием игр, игрушек и в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребенка. Помещение имеет пространство для игр с перемещением, движений под музыку, для свободного доступа детей к игрушкам. Дошкольники много должны двигаться, поэтому имеется все необходимое для развития двигательной активности детей: каталки, машины, мячи, разноцветные шарики, наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, коляски, телефоны, сумочки. Наборы «Айболит», «Парикмахерская» способствуют организации сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Театр», «Магазин».

 Для познавательно-речевого развития имеется художественная литература с яркими иллюстрациями для детей данного возраста. Педагоги подбирают игрушки, материалы, игры в достаточном количестве, чтобы обеспечить условия для максимального сенсорного, эстетического, познавательно-речевого развития. В работе по речевому развитию с детьми разных возрастных групп педагоги используют разнообразные лэпбуки, созданные своими силами и возможностями. Всего лэпбуков по разным тематическим направлениям в учреждении более 40 штук. Согласно требованиям в группе имеется уголок природы с наличием комнатных растений, календаря природы, необходимого материала для ухода за растениями. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиках хранится множество различных настольно-печатных игр, кубиков, дидактических игрушек.

 Для сенсорного развития приобретены дидактические игры: мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, кубики, пластмассовые баночки.

 В МБДОУ «Барбинский д/с» созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Проводятся инструктажи с работниками по усилению бдительности в целях предотвращения террористических угроз. В детском саду имеет автоматическую пожарную сигнализацию с выводом на пульт пожарной части, установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеется схемы эвакуации при пожаре. Все правила пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ выполняются.

 Медицинское обслуживание ведется на основе договора на предоставление медицинских услуг от 20.01.2019г. между образовательным учреждением и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Краснохолмская центральная районная больница». Проводятся следующие медицинские процедуры для воспитанников и работников детского сада:

- проведение профилактических прививок детям в соответствии с возрастными категориями;

- проведение профилактических медицинских осмотров детей и работников;

- проведение вакцинопрофилактика гриппа и других заболеваний (по согласованию с родителями;

 В здании общее состояние помещений – удовлетворительное.

 Территория Учреждения имеет ограждение, озеленение, разбиты цветники.

С началом летнего периода прогулочный участок приведен в порядок, посажены цветы, покрашен спортивный инвентарь, прогулочная веранда.

 Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 2-х недельным меню для дошкольных учреждений с 10,5 - часовым пребыванием детей (разработано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13), утверждено заведующей детского сада, согласовано с Районным отделом образования. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты), обед и полдник. Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родителям предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые получил ребенок в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается рациона питания (меню) для ознакомления родителей.

 Пищеблок содержится в хорошем состоянии, проведен ремонт, замена электропроводки и светильников, оборудование исправно. В ДОУ имеются технологические карты, контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции.

**4. Результаты деятельности МБДОУ «Барбинский д/с».**

 Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.

 Одним из направлений деятельности ДОУ является сохранение и укрепления здоровья дошкольников. Образовательный процесс направлен на оптимизацию двигательной активности детей, повышения уровня физической культуры с учетом результатов диагностики уровня здоровья, физического развития ребенка. В детском саду созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастами и индивидуальными особенностями. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей, проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, бодрящую гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, спортивные досуги и праздники.

 В учебном году был проведен месячник здоровья, дни здоровья.

 Ключевыми направлениями в работе детского сада остаются:

1. Улучшение работы всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний.

2. Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.

3. Формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;

4. Воспитание привычки повседневной физической активности;

5. Организация просветительской работы по укреплению здоровья детей

Образовательные достижения по направлениям развития детей:

В работе с детьми педагоги активно используют новые технологии и приемы. В результатах мониторинга усвоения программы воспитания и обучения прослеживается положительная динамика усвоения Программы.

Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/ направления программы  | подготовительная  | старшая | средняя | младшая |
| Физическое развитие:  | **2,8** | **2,3** | **2,1** | **2,2** |
| здоровье | 3,0 | 2,5 | 2,2 | 2,0 |
| физическая культура  | 2,6 | 2,2 | 2,0 | 2,5 |
| Социально-личностное развитие:  | **3,0** | **2,3** | **2,0** | **2,2** |
| социализация  | 3,0 | 2,4 | 2,1 | 2,0 |
| труд  | 3,0 | 2,4 | 2,0 | 2,9 |
| безопасность  | 3,0 | 2,2 | 2,0 | 2,0 |
| Познавательно- развитие:  | **2,8** | **2,3** | **2,2** | **2,2** |
| конструктивная деятельность  | 3,0 | 2,3 | 2,5 | 2,0 |
| ФМЭП | 2,7 | 2,0 | 2,0 | 2,3 |
| формирование целостной картинки мира | 2,8 | 2,5 | 2,2 | 2,5 |
| Речевое развитие: | **2,5** | **2,3** | **2,1** | **2,3** |
| коммуникация  | 2,7 | 2,2 | 2,2 | 2,3 |
| чтение художественной литературы  | 2,3 | 2,4 | 2,1 | 2,3 |
| Художественно-эстетическое развитие:  | **2,4** | **2,2** | **1,9** | **2,1** |
| художественное творчество  | 2,5 | 2,1 | 2,0 | 2,0 |
| музыка | 2,4 | 2,2 | 1,8 | 2,3 |
| **Уровень выполнения образовательной программы** | **2,7** | **2,3** | **2,1** | **2,2** |

 Исходя из среднего: высокий уровень- 3-2,1 , средний: 1,5-2, низкий:-1-1,4

 Отмечу, что успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам Программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада и родителей, включение различных видов деятельности в учебно–воспитательный процесс. Большой интерес, как для педагогов, так и для воспитанников, представляет новая форма позновательно-дидактического материала (лэпбуки). В течение года педагогами было изготовлено 4 лэпбука на разные темы.

 Работа ДОУ направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста по следующим направлениям: формирование у детей общественных норм и правил поведения, воспитание и духовное развитие детей, формирование нравственного и физического здоровья, экологическое воспитание. Использовались такие формы работы: совместные праздники с детьми и родителями, прогулки, походы и экскурсии по родной деревне, игры – занятия.

 В ДОУ особое внимание уделяется вопросам по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется в течение года по отдельно составленному плану. Дети знакомятся с правилами дорожного движения через беседы, сюжетно-ролевые игры. Также дети знакомятся правилам пожарной безопасности в познавательной деятельности в играх, развлечениях. В целях безопасного поведения на дорогах с детьми проводила беседы инспектор по ПДД Казакова С.А.. Она предоставила хороший материал по изучению правил дорожного движения – это презентации, раскраски, видеофильмы, мультфильмы.

 В начале учебного года в рамках социального сотрудничества были заключены договора о сотрудничестве с сельским Домом культуры и библиотекой. С целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия, были составлены совместные планы, по которым проводились мероприятия. Дети с удовольствие посещали библиотеку, и стали уже постоянными читателями. В СДК ребят всегда встречают с радостной улыбкой и множеством развлечений. В летний период детей также ждет множество развлекательных мероприятий.

 Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы образовательного процесса;

**5. Кадровый потенциал.**

 МБДОУ «Барбинский сад» укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации всех работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. Воспитатель Поборская Е.А. педагог 1 категории с педагогическим стажем 28 лет, прошла в феврале 2018года переаттестацию и подтвердила свою категорию.

 Воспитатель Поборская Е.А., прошедшая курсы по дополнительному образованию, три часа в неделю ведет кружки с тремя возрастными группами по разным направлениям.

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

 Финансирование МБДОУ «Барбинский д/с» осуществляется из бюджета Краснохолмского района, поступают субсидии из регионального бюджета, доходы от предпринимательской деятельности.

 Расходы ДОУ включают в себя выплаты заработной платы, оплату электроэнергии, вывоза и утилизации ТБО, покупку канцелярских принадлежностей, методической литературы, товаров хозяйственного назначения, мягкого инвентаря, обеспечение питания детей.

 Родительская плата за содержание 1 ребенка составляет 72 руб. в день, в том числе:

- освобождены от платы за содержание ребенка в д/с в размере 50% - 1 семья.

 Возврат части родительской платы в размере 20% получают родители одного ребенка, предоставившие необходимые документы; в размере 50% - за второго ребенка в семье до 18 лет; в размере 100% за третьего и последующих детей.

 В течение прошедшего учебного года материально-техническая база пополнилась совсем незначительно. В группу были приобретены два стола. В летний период заменено три деревянных окна на пластиковые стеклопакеты. Собственными силами изготовили и повесили навесы перед входными дверями. Силами сотрудников произведен частичный косметический ремонт.

**7. Заключение.**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад» осуществляет всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и способностей. Главным в работе является охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий для разностороннего развития ребенка.

Выводы:

1. Основные задачи, поставленные на 2018 год, выполнены. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, достигнуты положительные результаты в усвоении программы.

2. Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований.

3. Отмечается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.