

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ «Барбинский д/с»
В.Н.Бакурина

Приказ № 41 от 30.07.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Барбинский детский сад»
за 2021-2022 учебный год**

д. Барбино
2022 год

Общая характеристика Учреждения.

1.1. Тип, вид, статус:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад» (сокращенно МБДОУ «Барбинский д/с») является дошкольным учреждением системы образования Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ подтверждено наличием:

- свидетельства № 001960848 от 6 декабря 1999 года о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, ИНН: 6928003301, ОГРН 1026901540731

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 69 Л 01 № 0002238 от 19.07.2018 г. выданной Министерством образования Тверской области.

1.3. Место нахождения Учреждения:

171661, Тверская область, г. Красный Холм, д. Барбино д. 14.

1.4. Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей. Рабочий день с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной.

1.5. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1975 года, расположен в типовом одноэтажном здании, на данный момент рассчитан на 1 разновозрастную группу для детей от 2 мес. до 7 лет. В 2021-2022 учебном году списочный состав составлял 9 человек (3 девочки и 6 мальчиков).

1.6. Наполняемость группы:

Контингент воспитанников формируется в зависимости от площади группового помещения и физико-психических особенностей детей. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.7. Наличие консультационных пунктов для родителей:

В детском саду работает Консультационный пункт для семей, имеющих детей.

1.8. Структура управления:

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием ОГРН и ИНН.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ.

Непосредственное руководство осуществляет заведующая Бакурина Вероника Николаевна, стаж работы 9.5 лет.

Контактный телефон: 89201816571, e-mail: veronika_bakurina@mail.ru

1.9. Приоритетные задачи:

Работа разновозрастной группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.

Были поставлены следующие задачи:

1. Организация работы по освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса.
2. Создание условий способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях ДОУ.
3. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds-barbino.ucoz.ru>

1.11. Контактная информация: тел. 8 (920)181-65-71,
e-mail: veronika_bakurina@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1.Содержание обучения и воспитания детей

Нормативно-организационной основой развития детского сада является, утвержденная Педагогическим советом, образовательная программа МБДОУ «Барбинский д/с» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования. Педагогический коллектив осуществляет деятельность на основе образовательной программы МБДОУ составленной с опорой на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель программы – разностороннее воспитание и развитие ребенка до семи лет.

Программа отражает непреходящее значение детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Ежедневно педагогом используются здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика,
- бодрящие упражнения после сна,
- проведение закаливающих процедур.

В детском саду разработан режим дня согласно «Положению о режиме занятий в МБДОУ «Барбинский д/с», соответствующий виду учреждения:

- соответствие режима дня возрастным особенностям детей;
- включение в режим оздоровительных процедур,
- организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий;
- дневной сон;
- организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28, СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ «Барбинский д/с».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. В рамках работы консультативного пункта ДОУ была организована логопедическая помощь детям и их родителям (законным представителям). При сотрудничестве с логопедом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» была проведена диагностика развития речи детей. Даны рекомендации воспитателю и родителям воспитанников. Работа в этом направлении будет продолжаться в следующем учебном году. Необходимо искать другие формы взаимодействия логопеда с родителями.

2.4. Дополнительные образовательные услуги. В течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня три раза в неделю для разных возрастных групп:

- кружок «Веселый язычок» для детей 5-6 лет,
- кружок «Умелые ручки» для детей 4-5 лет
- кружок «Уроки деда Всеведа» для детей 6-7 лет.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагоги Учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями - сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить взаимодействие с семьей, чтобы реализовать возможности и развивать способности ребенка. В современных условиях дошкольное учреждение становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

В начале года утвержден план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей. Основное направление в работе предполагает обновление и внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей.

В Учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, совместные досуги, участие в конкурсах, домашние задания и др.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, подарков победителям; объявляются благодарности в родительских уголках.

Эффективность работы с родителями во многом зависит и от психологического настроя, который возникает в процессе повседневных контактов между педагогами и родителями. Этот настрой определяется индивидуальным подходом воспитателей к самим родителям, тем, как они учитывают особенности личности родителей и затруднения семейного воспитания.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Развивающая среда детского сада в 2021-2022 учебном году устроена следующим образом, она:

- мобильна;
- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора и форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Создание предметно-развивающей среды для развития, воспитания, осуществления учебно-воспитательного процесса – это одна из задач работы всего коллектива Учреждения, т.к. новые технологии постоянно требуют обновления.

Большую часть времени в детском саду дети проводят в группе. Поэтому коллектив уделяет много внимания рациональной организации предметно-развивающей среды. Пространство группы разделено на функциональные зоны с разнообразием игр, игрушек и в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребенка. Помещение имеет пространство для игр с перемещением, движений под музыку, для свободного доступа детей к игрушкам. Дошкольники много должны двигаться, поэтому имеется все необходимое для развития двигательной активности детей: каталки, машины, мячи, разноцветные шарики, наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, коляски, телефоны, сумочки. Наборы «Айболит», «Парикмахерская» способствуют организации сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Театр», «Магазин».

Для познавательно-речевого развития имеется художественная литература с яркими иллюстрациями для детей данного возраста. Педагоги подбирают игрушки, материалы, игры в достаточном количестве, чтобы обеспечить условия для максимального сенсорного, эстетического, познавательно-речевого развития. В работе по речевому развитию с детьми разных возрастных групп педагоги используют разнообразные лэпбуки, созданные своими силами и возможностями. Всего лэпбуков по разным тематическим направлениям в учреждении более 40 штук. Согласно требованиям в группе имеется уголок природы с наличием комнатных растений, календаря природы, необходимого материала для ухода за растениями. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиках хранится множество различных настольно-печатных игр, кубиков, дидактических игрушек.

Для сенсорного развития приобретены дидактические игры: мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, кубики, пластмассовые баночки.

Педагоги в своей работе используют ноутбук и телевизор при просмотре презентаций, мультфильмов во время непосредственно-образовательной деятельности и досуговых мероприятий.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. В МБДОУ «Барбинский д/с» созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Проводятся инструктажи с работниками по усилению бдительности в целях предотвращения террористических угроз. В детском саду имеет автоматическую пожарную сигнализацию с выводом на пульт пожарной части, установлена объектовая станция

«Стрелец-Мониторинг». Имеются схемы эвакуации при пожаре. Установлены домофоны. Все правила пожарной и антитеррористической безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования в ДООУ выполняются.

3.4. Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание ведется на основе договора на предоставление медицинских услуг от 11.01.2022г. между образовательным учреждением и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Краснохолмская центральная районная больница». Проводятся следующие медицинские процедуры для воспитанников и работников детского сада:

- проведение профилактических прививок детям в соответствии с возрастными категориями;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей и работников;
- проведение вакцинопрофилактика гриппа и других заболеваний (по согласованию с родителями).

В учреждение проводится «утренний фильтр» детей и их родителей. Измеряется температура при входе в здание детского сада.

3.5. Качество и организация питания. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 2-х недельным меню для дошкольных учреждений с 10,5 - часовым пребыванием детей (разработано в соответствии с 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утверждено заведующей детским садом.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты), обед и полдник. Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родителям предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые получил ребенок в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается рациона питания (меню) для ознакомления родителей.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, проведен ремонт, замена электропроводки и светильников, оборудование исправно. В ДООУ имеются технологические карты, контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции. По мере необходимости идет обработка бактерицидной лампой.

4. Результаты деятельности МБДООУ «Барбинский д/с».

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.

Ключевыми направлениями в работе детского сада остаются:

1. Улучшение работы всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний.
2. Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.
3. Формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
4. Воспитание привычки повседневной физической активности;
5. Организация просветительской работы по укреплению здоровья детей

Образовательные достижения по направлениям развития детей:

В работе с детьми педагоги активно используют новые технологии и приемы. В результатах мониторинга усвоения программы воспитания и обучения прослеживается положительная динамика усвоения Программы.

Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	подготовительная	старшая	средняя	младшая
<u>Физическое развитие:</u>	2,7	2,7	2,5	2,4
здоровье	2,8	2,9	2,7	2,3
физическая культура	2,6	2,6	2,3	2,6
<u>Социально-личностное развитие:</u>	2,4	2,8	2,2	2,1
социализация	2,4	2,7	2,2	2,3
труд	2,4	2,8	2,5	2,2
безопасность	2,4	2,9	2,0	2,0
<u>Познавательное- развитие:</u>	2,4	2,6	2,4	2,3
конструктивная деятельность	2,5	2,5	2,5	2,2
ФМЭП	2,3	2,7	2,2	2,5
формирование целостной картинки мира	2,4	2,8	2,5	2,2
<u>Речевое развитие:</u>	2,3	2,3	2,3	2,1
коммуникация	2,3	2,5	2,3	2,2
чтение художественной литературы	2,2	2,1	2,2	2,0
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	2,2	2,4	2,1	2,3
художественное творчество	2,2	2,4	2,0	2,1
музыка	2,1	2,3	2,3	2,5
Уровень выполнения образовательной программы	2,3	2,5	2,2	2,2

Исходя из среднего: высокий уровень- 3-2,1 , средний: 1,5-2, низкий:-1-1,4

Отмечу, что успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам Программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада и родителей, включение различных видов деятельности в учебно–воспитательный процесс. Большой интерес, как для педагогов, так и для воспитанников, представляет форма познавательного-дидактического материала (лэпбуки). В течение года педагогами было изготовлено 4 лэпбука на разные темы.

Работа ДОУ направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста по следующим направлениям: формирование у детей общественных норм и правил поведения, воспитание и духовное развитие детей, формирование нравственного и физического здоровья, экологическое воспитание. Использовались такие формы работы: совместные праздники с детьми и родителями, прогулки, походы и экскурсии по родной деревне, игры – занятия.

В ДОУ особое внимание уделяется вопросам по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется в течение года по отдельно составленному плану. Дети знакомятся с правилами дорожного движения через беседы, сюжетно-ролевые игры. Также дети знакомятся правилам пожарной безопасности в познавательной деятельности в играх, развлечениях. В целях безопасного поведения на дорогах с детьми проводила беседы инспектор по ПДД Казакова С.А.. Она предоставила хороший материал по изучению правил дорожного движения – это презентации, раскраски, видеофильмы, мультфильмы.

В начале учебного года в рамках социального сотрудничества был заключен договор о сотрудничестве с сельским домом культуры. С целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия, был составлен совместный план, по которому проводились мероприятия. В СДК ребят всегда встречают с радостной улыбкой и

множеством развлечений. В летний период детей также ждет множество развлекательных мероприятий. К сожалению, библиотека в 2021 году закрылась.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы образовательного процесса;

5. Кадровый потенциал.

МБДОУ «Барбинский сад» укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами. Основной педагог Поборская Е.А. имеет высшее педагогическое образование. Возраст педагога 52 лет, педагогический стаж более 30 лет, имеет 1 категорию. Е.А.Поборская является также педагогом дополнительного образования.

Заведующая Бакурина В.Н. имеет среднее профессиональное образование, стаж на данной должности 9,5 лет. Дистанционно получала педагогическое образование.

В штат сотрудников МБДОУ «Барбинский д/с» также входит обслуживающий персонал: младший воспитатель, повар и ночной сторож.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование МБДОУ «Барбинский д/с» осуществляется из бюджета Краснохолмского муниципального округа, поступают субсидии из регионального бюджета, доходы от предпринимательской деятельности.

Расходы ДОУ включают в себя выплаты заработной платы, оплату электроэнергии, вывоза и утилизации ТБО, покупку канцелярских принадлежностей, методической литературы, товаров хозяйственного назначения, мягкого инвентаря, обеспечение питания детей.

Родительская плата за содержание 1 ребенка составляет 72 руб. в день, дополнительно 50 рублей идет из бюджета (питаются дети на 122 руб.) в том числе:

Возврат части родительской платы в размере 20% получают родители одного ребенка, предоставившие необходимые документы; в размере 50% - за второго ребенка в семье до 18 лет; в размере 100% за третьего и последующих детей.

В течение прошедшего учебного года материально-техническая база значительно пополнилась. В рамках антитеррористической безопасности установлена видеочка и второй домофон. Установлено ночное освещение по всему периметру здания. Силами сотрудников произведен частичный косметический ремонт.

7. Заключение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад» осуществляет всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и способностей. Главным в работе является охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий для разностороннего развития ребенка.

Выводы:

1. Основные задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год выполнены. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, достигнуты положительные результаты в усвоении программы.

2. Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований.
3. Отмечается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.