

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Барбинский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Барбинский д/с»  
Протокол № 1 от «31» 12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ  
«Барбинский д/с»  
*В.Н.Бакурина* В.Н.Бакурина  
Приказ № 26а от «31» 12 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

д. Барбино

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ «Барбинский д/с» (далее – Образовательная организация), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение является обязательным при реализации в образовательной организации основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ «Барбинский д/с».

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются педагогами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание занятий не должно дублировать основную образовательную программу ДОУ.

1.6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа обновляется ежегодно, согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующей МБДОУ «Барбинский д/с».

1.7. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (кружки).

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим образовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.4. Перечень кружковой работы рассматривается и утверждается на заседании Совета педагогов. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, преподавательский состав зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются приказом по организации в начале учебного года. Продолжительность учебных занятий определяется СанПиН в зависимости от возрастной категории детей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.5. Занятия проводятся во второй половине дня, не допускается проводить занятия кружков за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

2.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

2.7. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

2.8. Проведение итоговой или промежуточной аттестации воспитанников не предусматривается.

### **3. Права и обязанности педагога дополнительного образования**

3.1. Педагог дополнительного образования обязан:

- разрабатывать дополнительную общеразвивающую образовательную программу;
- вести журнал посещаемости воспитанников;
- вести перспективное планирование;
- взаимодействовать в работе с педагогами и родителями (законными представителями) ДОУ;
- соблюдать права и свободы воспитанников ДОУ, содержащиеся в ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребенка;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, выполнять правила и нормы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- проходить предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке;
- проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года;
- должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

3.2. Имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности;
- в рабочем порядке вносить коррективы в дополнительную образовательную программу кружка;
- представлять опыт своей работы в СМИ.

### **4. Документация педагога дополнительного образования**

4.1. Педагог дополнительного образования руководствуется:

- настоящим Положением;
- дополнительной общеразвивающей образовательной программой;
- приказом об организации работы кружка, с указанием педагога и количества воспитанников.
- учебным планом и расписанием дополнительной образовательной деятельности (кружка).

4.2. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительная записка

- учебно-тематический план
- содержание изучаемого курса
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- список литературы.

4.3. Педагог дополнительного образования использует в работе методический и накопительный материал (консультации для педагогов и родителей (законных представителей), анкеты, диагностика, конспекты занятий, досугов, презентаций, фотосессий, выставок детского творчества и т.п.).

### **5. Контроль за реализацией дополнительного образования**

5.1. Осуществляется заведующей в соответствии с планом контрольной деятельностью.

5.2. Самоанализ кружковой работы проводится руководителем кружка в конце учебного года к итоговому совету педагогов, оформляется в виде отчета с использованием графических и фотоматериалов.

5.3. При оценке деятельности педагога дополнительного образования учитывается:

- выполнение программы дополнительного образования;
- уровень развития дошкольников;
- лично-ориентированный подход к ребенку;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- эффективность применения форм, приемов, методов работы;
- способность педагога к анализу и умение корректировать деятельность