

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
МБДОУ «Барбинский д/с»  
В.Н.Бакурина

Приказ № 41 от 31.07.2023г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Барбинский детский сад»  
за 2022-2023 учебный год**

д. Барбино  
2023 год

## **Общая характеристика Учреждения.**

### **1.1. Тип, вид, статус:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад» (сокращенно МБДОУ «Барбинский д/с») является дошкольным учреждением системы образования Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ подтверждено наличием: - свидетельства № 001960848 от 6 декабря 1999 года о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, ИНН: 6928003301, ОГРН 1026901540731

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность:**

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серия 69 Л 01 № 0002238 от 19.07.2018 г. выданной Министерством образования Тверской области.

### **1.3. Место нахождения Учреждения:**

171661, Тверская область, г. Красный Холм, д. Барбино д. 14.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей. Рабочий день с 7.30 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходной.

### **1.5. Структура и количество групп:**

Детский сад функционирует с 1975 года, расположен в типовом одноэтажном здании, на данный момент рассчитан на 1 разновозрастную группу для детей от 2 мес. до 7 лет. В 2022-2023 учебном году списочный состав составлял 13 человек (6 девочек и 7 мальчиков).

### **1.6. Наполняемость группы:**

Контингент воспитанников формируется в зависимости от площади группового помещения и физико-психических особенностей детей. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

### **1.7. Наличие консультационных пунктов для родителей:**

В детском саду работает Консультационный пункт для семей, имеющих детей.

### **1.8. Структура управления:**

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием ОГРН и ИНН. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ.

Непосредственное руководство осуществляет заведующая Бакурина Вероника Николаевна, стаж работы 10 лет.

Контактный телефон: 89201816571, e-mail: veronika\_bakurina@mail.ru

### **1.9. Приоритетные задачи:**

Работа разновозрастной группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей и педагогического коллектива.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия детского сада и семьи.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://ds-barbino.ucoz.ru>

**1.11. Контактная информация:** тел. 8 (920)181-65-71,  
e-mail: [veronika\\_bakurina@mail.ru](mailto:veronika_bakurina@mail.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Нормативно-организационной основой развития детского сада является, утвержденная Педагогическим советом, образовательная программа МБДОУ «Барбинский д/с» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования. Педагогический коллектив осуществляет деятельность на основе образовательной программы МБДОУ составленной с опорой на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Работа коллектива ДООУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель программы – разностороннее воспитание и развитие ребенка до семи лет. Программа отражает непреходящее значение детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** Ежедневно педагогом используются здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика,
- бодрящие упражнения после сна,
- проведение закаливающих процедур.

В детском саду разработан режим дня согласно «Положению о режиме занятий в МБДОУ «Барбинский д/с», соответствующий виду учреждения:

- соответствие режима дня возрастным особенностям детей;

- включение в режим оздоровительных процедур,
- организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий;
- дневной сон;
- организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование. Расписание непосредственно-образовательной деятельности разработано на основании Учебного плана и Календарного учебного графика МБДОУ «Барбинский д/с».

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.** В рамках работы консультативного пункта ДОУ была организована логопедическая помощь детям и их родителям (законным представителям). При сотрудничестве с логопедом МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» была проведена диагностика развития речи детей. Даны рекомендации воспитателю и родителям воспитанников. Работа в этом направлении будет продолжаться в следующем учебном году. Необходимо искать другие формы взаимодействия логопеда с родителями.

**2.4. Дополнительные образовательные услуги.** В течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги через проведение кружков во второй половине дня три раза в неделю для разных возрастных групп:

- кружок «Веселый язычок» для детей 5-6 лет,
- кружок «Умелые ручки» для детей 4-5 лет
- кружок «Уроки деда Всеведа» для детей 6-7 лет.

**2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями).** Педагоги Учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями - сложная и важная часть деятельности педагогического коллектива, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений, навыков родителей; помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития детей. Детский сад всегда стремился усилить взаимодействие с семьей, чтобы реализовать возможности и развивать способности ребенка. В современных условиях дошкольное учреждение становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

В начале года утвержден план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей. Основное направление в работе предполагает

обновление и внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей.

В Учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, совместные досуги, участие в конкурсах, домашние задания и др.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, подарков победителям; объявляются благодарности в родительских уголках.

Эффективность работы с родителями во многом зависит и от психологического настроя, который возникает в процессе повседневных контактов между педагогами и родителями. Этот настрой определяется индивидуальным подходом воспитателей к самим родителям, тем, как они учитывают особенности личности родителей и затруднения семейного воспитания.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

Развивающая среда детского сада в 2022-2023 учебном году устроена следующим образом, она:

- мобильна;
- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора и форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Создание предметно-развивающей среды для развития, воспитания, осуществления учебно-воспитательного процесса – это одна из задач работы всего коллектива Учреждения, т.к. новые технологии постоянно требуют обновления.

Большую часть времени в детском саду дети проводят в группе. Поэтому коллектив уделяет много внимания рациональной организации предметно-развивающей среды. Пространство группы разделено на функциональные зоны с разнообразием игр, игрушек и в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребенка. Помещение имеет пространство для игр с перемещением, движений под музыку, для свободного доступа детей к игрушкам. Дошкольники много должны двигаться, поэтому имеется все необходимое для развития двигательной активности детей: каталки, машины, мячи, разноцветные шарики, наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, коляски, телефоны, сумочки. Наборы «Айболит», «Парикмахерская» способствуют организации сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Театр», «Магазин».

Для познавательно-речевого развития имеется художественная литература с яркими иллюстрациями для детей данного возраста. Педагоги подбирают игрушки, материалы, игры в достаточном количестве, чтобы обеспечить условия для максимального

сенсорного, эстетического, познавательного-речевого развития. В работе по речевому развитию с детьми разных возрастных групп педагоги используют разнообразные лэпбуки, созданные своими силами и возможностями. Всего лэпбуков по разным тематическим направлениям в учреждении более 40 штук. Согласно требованиям в группе имеется уголок природы с наличием комнатных растений, календаря природы, необходимого материала для ухода за растениями. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиках хранится множество различных настольно-печатных игр, кубиков, дидактических игрушек. Для сенсорного развития приобретены дидактические игры: мозаики, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, кубики, пластмассовые баночки.

Педагоги в своей работе используют ноутбук и телевизор при просмотре презентаций, мультфильмов во время непосредственно-образовательной деятельности и досуговых мероприятий.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.** В МБДОУ «Барбинский д/с» созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Проводятся инструктажи с работниками по усилению бдительности в целях предотвращения террористических угроз. В детском саду имеет автоматическую пожарную сигнализацию с выводом на пульт пожарной части, установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеется схемы эвакуации при пожаре. Установлены домофоны. Все правила пожарной и антитеррористической безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования в ДОУ выполняются.

**3.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

1. Проблемно-творческие семинары по преемственности ДОУ и начальной школы.
2. Просмотр и анализ совместной деятельности с детьми с использованием эксперимента в выпускных группах.
3. Просмотр и анализ уроков в первых классах школ города.
4. Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению. 6. Мониторинг речевого развития выпускников учителем-логопедом с предоставлением диагностики в школы города.

**3.4. Медицинское обслуживание.** Медицинское обслуживание ведется на основе договора на предоставление медицинских услуг от 11.01.2023г. между образовательным учреждением и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Краснохолмская центральная районная больница». Проводятся следующие медицинские процедуры для воспитанников и работников детского сада:

- проведение профилактических прививок детям в соответствии с возрастными категориями;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей и работников;
- проведение вакцинопрофилактика гриппа и других заболеваний (по согласованию с родителями).

В учреждение проводится «утренний фильтр» детей и их родителей. Измеряется температура при входе в здание детского сада.

**3.5. Качество и организация питания.** Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 2-х недельным меню для дошкольных учреждений с 10,5 - часовым пребыванием детей (разработано в соответствии с 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утверждено заведующей детским садом.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты), обед и полдник. Организация питания детей в ДООУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родителям предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые получил ребенок в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается рациона питания (меню) для ознакомления родителей.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, проведен ремонт, замена электропроводки и светильников, оборудование исправно. В ДООУ имеются технологические карты, контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции. По мере необходимости идет обработка бактерицидной лампой.

#### **4. Результаты деятельности МБДОУ «Барбинский д/с». Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.**

Ключевыми направлениями в работе детского сада остаются:

1. Улучшение работы всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний.
2. Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.
3. Формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
4. Воспитание привычки повседневной физической активности;
5. Организация просветительской работы по укреплению здоровья детей

#### Образовательные достижения по направлениям развития детей:

В работе с детьми педагоги активно используют новые технологии и приемы. В результатах мониторинга усвоения программы воспитания и обучения прослеживается положительная динамика усвоения Программы.

#### **Сводные данные по выполнению образовательной программы ДООУ**

Образовательные области/ направления программы	подгото вительн ая	старшая	средняя	младша я	2 группа раннего возраста	группа раннего возраста
<b><u>Физическое развитие:</u></b>	<b>2,8</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>
здоровье	3	2	2	1,6	2	2
физическая культура	2,6	2	1,8	1,5	1,3	2
<b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b>	<b>2,9</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>2</b>
социализация	3	2	1,8	1,3	1,5	2
труд	2,7	2	2	1,6	1,4	2

безопасность	3	2	2	1,8	1,4	2
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>2</b>
конструктивная деятельность	3	2	1,8	1,2	1	2
ФМЭП	3	2	1,8	1,3	1,7	2
формирование целостной картинки мира	3	2	2	1,2	1,4	2
<b>Речевое развитие:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>2</b>
коммуникация	2,5	2,5	2	1	1,3	2
чтение художественной литературы	3	2,2	2	1,3	1,2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>2,7</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>
художественное творчество	3	2	1,5	1,3	1,2	1,7
музыка	2,5	2	1,5	1,3	1,1	2
<b>Уровень освоения образовательной программы</b>	<b>2,8</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,9</b>

В младшей подгруппе низкий уровень выполнения образовательной программы, т.к. в данной возрастной категории всего один ребенок, с задержкой речевого развития. На начало учебного года мониторинг не проводился (поступил в феврале).

Во второй группе раннего возраста также низкий уровень, в связи с тем, что в данную подгруппу в апреле поступило два ребенка.

Итоги мониторинга подготовительной к школе группы:

Диагностика готовности к школе показала, что два воспитанника с высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Один выпускник не участвовал в мониторинге в связи с отсутствием. Большую часть учебного года находился на заявлении по сохранению места в детском саду. Ответственность за подготовку ребенка к школе лежит на родителях.

В целом мониторинг освоения образовательной области в 2022-2023 году на среднем уровне. По результатам мониторинга сделан педагогический анализ и спланирована работа на следующий учебный год.

Организуя деятельность детей, педагоги стараются развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка.

Работа ДОУ направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста по следующим направлениям: формирование у детей общественных норм и правил поведения, воспитание и духовное развитие детей, формирование нравственного и физического здоровья, экологическое воспитание. Использовались такие формы работы: совместные праздники с детьми и родителями, прогулки, походы и экскурсии по родной деревне, игры – занятия.

Из года в год в детском саду ведется работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей. Разработана программа по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Многие дети и их родители участвовали в конкурсах, акциях, олимпиадах:

- Всероссийская акция «Рисуем Победу -2023»
  - конкурс поделок ко дню Победы в ВОВ «Цветы победы» - 2 место – Гусева А., 3 место – Тараканова С.
  - конкурс чтецов на 9 мая – 1 место Гусева Алина
  - Всероссийские дистанционные викторины "Российские таланты":  
"Огонь-друг, огонь- враг" - Гусева А. – 1 место  
"Мир в котором мы живем" – Кольцова М. – 1 место  
"Новогодняя сказка" – Тараканова С. – 1 место.
  - Всероссийские дистанционные викторины "Время знаний"  
"Моя родина – Россия" – Тараканова С. – 1 место  
"Моя любимая семья " – Гусева А. – 1 место  
"Первоцветы. Первые весенние цветы" – Ибрагимов Р. -2 место  
"Дикие животные весной " – Кольцова М. – 2 место.
  - конкурс поделок «Что нам осень принесла»: семья Таракановых, Кольцовых, Гусевых, Ягодиных, Роциных и Ибрагимовых. 1 место – семья Гусевой А.
  - муниципальный фотоконкурс «Вот она какая - сторона родная» - Гусева А. и Афанвсьев З. - 1 место, Ибрагимов Р. – 3 место, остальным участникам вручены сертификаты;
  - муниципальный фотоконкурс "Спортивные зимние забавы" - 2 место
- В рамках Года педагога и наставника, воспитанники приняли участие в конкурсе «Ваш труд, как жизнь, бесценен», 1 место – Тараканова С.

На протяжении всего учебного года велась работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитанники детского сада приняли участие в акции от партии Единая Россия "Новогодняя почта". Дети вместе с родителями сделали новогодние открытки, нарисовали рисунки для участников СВО. Прошла беседа о подвигах народа в Ленинграде и снятии блокады, подготовлена презентация. Приняли участие в акции «Живая открытка герою». Еженедельно по понедельникам в начале дня воспитанники слушали и исполняли Гимн России. Знакомились с символами России. Приняли участие во всероссийской акции "Окна победы", «Открытка Победы». Педагоги и воспитанники украсили окна символами Победы. Тем самым мы смогли выразить благодарность всем тем, кто подарил нам мирное небо.

В рамках дополнительного образования в учреждении велись три кружка разной направленности: «Школа Деда Всеведа» (предшкольная подготовка для детей 6-7 лет), «Веселый язычок» (развитие речи для детей 5-6 лет), «Умелые ручки» (развитие мелкой моторики для детей 4-5 лет).

Программа «Наша дружная семья» реализовалась в режимных моментах. Проводились беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно ролевые игры. Полученные знания дети закрепляли в играх «Магазин», «Семья», «Больница» и др. К дню пожилого человека, ребята сделали коллаж «Рядышком с бабушкой и дедушкой...». Сделали поздравительные открытки и подарки для родных и близких.

Делали открытки ко дню Матери и на 8 марта. Еще одним новым праздником стал «День отца», ребята сделали поздравительные открытки для пап. Цель программы - воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей с родителями.

**В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

Развлечения, праздники, тематические занятия, проекты:

- День Знаний
- развлечение «Веселое путешествие»
- викторина по произведениям С.Я.Маршак
- викторина «Зимующие птицы»

- «Волшебница Осень»
- День рождения Деда Мороза
- Викторина по произведениям Н.Н.Носова с участием родителей
- День Матери
- «Новый год у ворот»
- День рождения Снеговика
- развлечение "Игры с клоуном"
- тематическое занятие «День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда.»
- региональная акция «Педагог- не звание, педагог – призвание»
- «Зимние забавы»
- «В стране дорожных знаков»
- Тематическое занятие «День памяти А.С.Пушкина»
- Масленица
- День защитника Отечества
- Тематическое занятие «Всемирный день кошек»
- Акция «Читаем К.Д.Ушинского»
- Всероссийский урок ОБЖ «Безопасность на улице»
- Тематическое занятие к 100 С.В. Михалкова
- Тематическое занятие «День воды»
- День театра
- Викторина по произведениям К.И.Чуковского
- Тематическое занятие «Международный день книги»
- Всемирный день здоровья. Видеозарядка
- «Веселые эстафеты»
- День космонавтики. Выставка поделок
- «Весенние посиделки» (фольклорный праздник)
- День Земли
- Тематическое занятие «День пожарной охраны»
- Музыкально-литературная композиция «Этот День Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Тематическое занятие «Моя семья» посвященное дню семьи
- Квест-игра "Путешествие в страну финансов"
- Акция «Я – участник «Зеленой весны–2023»
- Развлечение «День славянской письменности»
- «До свидания детский сад»
- День защиты детей
- Здравствуй лето
- Выставка рисунков «Веселый пластилин»

Все праздники проходят интересно с сюрпризами и подарками.

С января 2023 года в дошкольном учреждении реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир». Основная цель программы – развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- создание условий творческого развития;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Педагоги, воспитанники и родители принимают участие в областном проекте «Читаем вместе», который продлится до 31 декабря 2023 года. Цель проекта: возрождение традиций семейного чтения, содействия воспитанию интереса к детской книге.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ особое внимание уделяется вопросам по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа ведется в течение года по отдельно составленному плану. Дети знакомятся с правилами дорожного движения через беседы, сюжетно-ролевые игры. Также дети знакомятся с правилами пожарной безопасности в познавательной деятельности в играх, развлечениях. В целях безопасного поведения на дорогах с детьми проводила беседы инспектор по ПДД Казакова С.А.. Она предоставила хороший материал по изучению правил дорожного движения – это презентации, раскраски, видеофильмы, мультфильмы.

В начале учебного года в рамках социального сотрудничества был заключен договор о сотрудничестве с сельским домом культуры. С целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия, был составлен совместный план, по которому проводились мероприятия. В СДК ребят всегда встречают с радостной улыбкой и множеством развлечений. В летний период детей также ждет множество развлекательных мероприятий.

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы образовательного процесса;

## **5. Кадровый потенциал.**

МБДОУ «Барбинский сад» укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами. Основной педагог Поборская Е.А. имеет высшее педагогическое образование. Возраст педагога 52 лет, педагогический стаж более 30 лет, имеет 1 категорию. Е.А.Поборская является также педагогом дополнительного образования.

Заведующая Бакурина В.Н. имеет среднее профессиональное образование, стаж на данной должности 10 лет. Дистанционно получала педагогическое образование.

В штат сотрудников МБДОУ «Барбинский д/с» также входит обслуживающий персонал: младший воспитатель, повар и ночной сторож.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансирование МБДОУ «Барбинский д/с» осуществляется из бюджета Краснохолмского муниципального округа, поступают субсидии из регионального бюджета, доходы от предпринимательской деятельности.

Расходы ДООУ включают в себя выплаты заработной платы, оплату электроэнергии, вывоза и утилизации ТБО, покупку канцелярских принадлежностей, методической литературы, товаров хозяйственного назначения, мягкого инвентаря, обеспечение питания детей.

Родительская плата за содержание 1 ребенка составляет 82 руб.80 коп. в день, дополнительно идет из бюджета (питаются дети на 122 руб.) в том числе:

Возврат части родительской платы в размере 20% получают родители одного ребенка, предоставившие необходимые документы; в размере 50% - за второго ребенка в семье до 18 лет; в размере 100% за третьего и последующих детей.

В течение прошедшего учебного года материально-техническая база значительно пополнилась. В рамках антитеррористической безопасности установлена видеокамера и второй домофон. Установлено ночное освещение по всему периметру здания. Силами сотрудников произведен частичный косметический ремонт.

## **7. Заключение.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Барбинский детский сад» осуществляет всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и способностей. Главным в работе является охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий для разностороннего развития ребенка.

Выводы:

1. Основные задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, достигнуты положительные результаты в усвоении программы.
2. Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований.
3. Отмечается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательнообразовательного процесса.